****

بسمه تعالی

**"فرم طرح درس ویژه دوره های کارآموزی و کارورزی"**

**نام و نام خانوادگی مدرس/ مدرسین: دکتر سارا عابدیان**

**عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی به طور کامل: کاراموزی بیماری های داخلی و جراحی**

**محل کارآموزی/ کارورزی:بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار**

**مدت کارآموزی/ کارورزی:**

**زمان برگزاري:**

**تعداد جلسات: 8 جلسه**

**تعداد دانشجويان: 4 نفر**

**تعداد واحد:**

**رشته: مامایی**

**ترم: 5**

**سال تحصيلي: 1402-3**

**آدرس الكترونيكي استاد:** abedian\_sara@yahoo.com

**شرح درس:** در طول این کاراموزی دانشجویان با چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتی زنان باردار مبتلا به بیماری های داخلی و جراحی آشنا می شوند.

**اهدف کلی دوره:**

آشنایی با بیماری های داخلی و جراحی و موارد اورژانس (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و بیماری بر حاملگی و زایمان)

توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم

پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و فرزند و تامین سلامت آ نها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسات** | **رئوس مطالب** | **اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-1)** | **حیطه** | **روش های یاددهی[[2]](#footnote-2)** | **مکان های آموزشی بالینی[[3]](#footnote-3)** | **بالین بیمار/ تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره یا بخش مورد نظر** |
| **1** | شرح حال و معاینه فیزیکی | دانشجو بتواند:شرح حال صحیح از بیمار بگیرد.معاینه فیزیکی زن باردار را انجام بدهدبا بیمار همدردی کند | عاطفیروانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی،تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **2** | آزمایشات، پاراکلینیک | دانشجو بتواند: آزمایشات لازم را در شرایط مختلف درخواست کند.آزمایشات و پاراکلینک را در شرایط مختلف تفسیر کند. | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی،تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **3** | بیماری های گوارشی | دانشجو بتواند:بیماری های گوارشی در دوران بارداری را تشخیص دهددرمان مناسب بیماری های گوارشی در دوران بارداری را انجام دهد | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **4** | بیماری های غدد | دانشجو بتواند:بیماری های غدد در دوران بارداری را تشخیص دهددرمان مناسب بیماری های غدد در دوران بارداری را انجام دهد | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **5** | بیماری های تنفسی | دانشجو بتواند:بیماری های تنفسی در دوران بارداری را تشخیص دهددرمان مناسب بیماری های تنفسی در دوران بارداری را انجام دهد | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **6** | بیماری های دستگاه ادراری | دانشجو بتواند:بیماری های دستگاه ادراری در دوران بارداری را تشخیص دهددرمان مناسب بیماری های دستگاه ادراری در دوران بارداری را انجام دهد | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **7** | بیماری های عفونی | دانشجو بتواند:بیماری های عفونی در دوران بارداری را تشخیص دهددرمان مناسب بیماری های عفونی در دوران بارداری را انجام دهد | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
| **8** | جراحی های شایع (آپاندیسیت، سنگ ها، هموروئید، پستان و ...) | دانشجو بتواند:مراقبت از زنان باردار که تحت جراحی قرار گرفتند را به طور صحیح انجام دهد. | روانی-حرکتی (مهارت) | سخنرانی، شبیه سازی، تدریس بر بالین بیمار،کیس ریپورت | بخش داخلی و جراحی بیمارستان بهار | بالین و پرونده بیمار، تجهیزات موجود در بخش |
|  |  |  |  |  |  |  |

**روش ارزشيابي: نمره يا درصد**

**چک لیست : 2 نمره**

**Log book:2 نمره**

**DOPS:6 نمره**

**OSCE:-**

**حضور منظم دانشجو:2 نمره**

**ارزشيابي تراكمی (نهایی):8 نمره**

**منابع:**

**همانند منابع درس نظری فیزیوپاتولوژی بیماری های داخلی 1و 2و 3و بیماری های جراحی**

1. هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد. [↑](#footnote-ref-1)
2. روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، نمایشی، شبیه سازی (Simulation)، تدریس بر بالین بیمار (bed-side teaching)، کیس ریپورت، یادگیری مبتنی بر بیمار (CBL)، پروسیجرهای بالینی و ... [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)