



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی

طرح دوره و طرح درس کارورزی

پزشکی اجتماعی

ویژه دانشجویان پزشکی عمومی

گروه پزشکی اجتماعی

1404

الف: طرح دوره بالینی یا Course plan			
عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده			
کد درس: 210		گروه هدف: دانشجویان پزشکی	
مدرسین: دکتر سید محمد میررضایی، دکتر طاهره جلالی و همکاران شاغل در فیلدها حسب مورد			
تعداد واحد : 4		مقطع: بالینی	
مدت کارورزی: 1 ماه		نوع درس : نظری/عملی	
محل کارورزی: دانشکده پزشکی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی		زمان برگزاری: در هر ماه	
شروع و پایان دوره :اول تا پایان هرماه		ترم:	
سال تحصیلی: 1404		استاد مسئول درس: دکتر میررضایی	
آدرس الکترونیکی استاد مسئول درس: mirrezaie@shmu.ac.ir			
آدرس وبسایت گروه: https://shmu.ac.ir/medicine/fa/page/2045/ پزشکی-اجتماعی			
محل تشکیل کلاس های نظری: دانشکده پزشکی کلاس 302			
لینک شرکت در جلسات مجازی: https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine			

مقدمه:

در این چرخش آموزشی کارورز باید از طریق حضور در عرصه های پیشنهادی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز در قالب کارگاههای توجیهی توسط گروه پزشکی اجتماعی برگزار می شود. عرصه های آموزشی: مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی

اهداف دوره:

هدف کلی دوره: توانمند سازی کارورزان در مدیریت و ارایه خدمات در مراکز جامع خدمات سلامت و کسب مهارت های لازم در جهت انجام وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقاء سلامت فرد و جامعه

اهداف اختصاصی دوره:

دانشجو پس از پایان دوره باید:

الف: حیطه دانشی:

- روش تعامل و ارتباط شایسته با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود را بیان نماید
- روش ارزیابی، مدیریت و کاهش عوامل خطر برای مراجعین را به درستی و با موفقیت شرح دهد
- برنامه های سلامت کشوری را به درستی بشناسد و نقد نماید
- مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش در فیلدهای آموزشی را شرح دهد
- روش های تشخیص زودرس و خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار را در سطح فرد، خانواده و جامعه را بیان کند
- روش شناسایی و اولویت بندی و حل مشکلات سلامت را بیان کند
- روش محاسبه و تحلیل شاخص های بهداشتی را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت توضیح دهد
- راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت را با استفاده از راهکارهای پایش و ارزشیابی در منطقه را بیان نماید
- چگونگی اخذ شرح حال جامع، یکپارچه و کامل را در بزرگسالان، کودکان، زنان باردار و سالمندان در مراکز جامع خدمات سلامت شرح دهد
- روش معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و حدود شرعی مرتبط در مراکز جامع خدمات سلامت توضیح دهد
- اصول و راهکارهای صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را برشمارد
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه شرح دهد
- روش ها و شیوه های آموزش به جامعه از طریق جلب حمایت همه جانبه Advocacy را در حل مشکلات را بیان نماید
- روش نسخه نویسی در فیلد سرپایی را بر اساس اصول تجویز منطقی داروها شرح دهد
- روش شناسایی، تحلیل و نقد فرآیندهای جاری نظام سلامت را توضیح نماید.

ب: حیطه نگرشی:

- به تعامل و ارتباط شایسته با مراجعان بیماران و کارکنان در ارتقاء عملکرد حرفه ای سیستم در ارایه خدمات اعتقاد داشته باشد
- به ارتقا سلامت و کنترل بیماری ها از طریق شناسایی و مدیریت عوامل خطر باور داشته باشد
- ارتقاء سلامت در جامعه را منتج از اجرای برنامه های سلامت کشوری به صورت هماهنگ بداند
- باور داشته باشد که حل مشکلات موجود از طریق شناسایی و اولویت بندی آنها امکان پذیر است
- پیشگیری را بر درمان مقدم بداند و غربالگری را شایسته اجرا

- به مدیریت سرپایی مراجعین به منظور شناسایی زودتر و با عوارض کمتر و هزینه های اندک مشکلات مرتبط با سلامت باور داشته باشد
- به لزوم و اثربخشی سطح بندی خدمات در نظام ارائه مراقبت های سلامت باور داشته باشد
- به رعایت حریم شخصی در هنگام ارائه خدمات سلامت در خصوص بیماران و مراجعین ارج نهد
- به منظور افزایش کیفیت خدمات ارائه شده به شناسایی فرایندها و ارتقا آنها باورمند باشد
- در جهت کاهش بیماری ها و عوامل خطر رفتاری و متابولیک باور به تاثیر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت داشته باشد
- آموزش را از ارکان اساسی ارتقای سلامت در جامعه بداند

پ: حیطه مهارتی:

- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت با رفتار حرفه ای مناسب تعامل نماید
- عوامل خطرزای سلامت در مراجعین را به درستی و با موفقیت شناسایی و مدیریت نماید
- برنامه های سلامت کشوری را به درستی اجرا و ارزیابی کند
- خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار را در سطح فرد، خانواده و جامعه به انجام برساند
- مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیتی یا منطقه تحت پوشش را شناسایی و لیست نماید
- مشکلات سلامت شناسایی کرده را اولویت بندی کند
- از بین مشکلات شناسی شده دارای اولویت در قالب یک کار تیمی یک پروپوزال در جهت رفع مشکل ارایه نماید
- پروپوزال پیشنهادی را اجرا و گزارش نهایی ارایه نماید
- شاخص های بهداشتی منطقه را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی محاسبه و تحلیل نماید
- راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت منطقه را با استفاده از راهکارهای پایش و ارزشیابی پیشنهاد کند
- معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و حدود شرعی مرتبط در مراکز جامع خدمات سلامت به انجام برساند
- فرآیند صحیح ارجاع مراجعین به سطوح بالاتر و پیگیری لازم را انجام دهد
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه را ارزیابی کند
- به منظور حل مشکلات از طریق آموزش به جامعه از طریق جلب حمایت همه جانبه Advocacy یک طرح پیشنهاد کند
- نسخه نویسی در فیلد سرپایی را بر اساس اصول تجویز منطقی داروها برای مراجعین انجام دهد
- فرآیندهای جاری نظام سلامت را نقد نموده و جایگزین پیشنهادی ارایه دهد.

شرح دوره:

برنامه ماهانه ی دوره کارورزی بهداشت با جلسات حضوری (یا مجازی در بستر اسکای روم چنانچه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید) در کلاس های گروه پزشکی اجتماعی در دانشکده پزشکی آغاز می شود.

جلسات نظری پنج روز به طول می انجامد. محتوای آموزشی جلسات در راستای اهداف تدوین شده برای دوره می باشد. آموزش در هر جلسه از طریق سخنرانی، نمایش اسلاید و بحث و گفتگو در خصوص یاد اوری و تکمیل مباحث مرتبط با اهداف دوره کارورزی شکل می گیرد.

در پایان جلسات نظری، کارورزان برای فعالیت در فیلد گروه بندی می شوند.

هرگروه زمان مشخصی را در یکی از فیلدهای در نظر گرفته شده سپری خواهد کرد.

فیلدها در جهت اهداف آموزشی دوره کارورزی اختصاصی شده اند به طوریکه تمرکز فعالیت در هر فیلد به بخشی از اهداف برمی گردد. مشارکت و همکاری پزشکان (مربیان) و کارشناسان محترم هر فیلد طی جلسات هماهنگی برای فعالیت های اختصاصی مرتبط با آن فیلد، جلب شده است.

فعالیت فیلد در چهار مرکز زیر در نظر گرفته شده است؛

مرکز جامع خدمات سلامت روستایی میقان

مرکز جامع خدمات سلامت شهری -روستایی رودیان

مرکز جامع خدمات سلامت شهری عظیمیا

مرکز جامع خدمات سلامت شهید شریف

مقررات دوره:

زمان حضور در کارگاه نظری (مجازی) و مراکز جامع خدمات سلامت از 8 صبح الی 13 می باشد.

لازم به ذکر است؛ ایاب و ذهاب کارورزان در مراکز روستایی در دوره فعالیت تحت نظارت و توسط واحد نقلیه دانشکده پزشکی صورت می گیرد.

تدریس در کارگاه نظری توسط مدرسین گروه پزشکی اجتماعی انجام می گردد. در فیلدها کارورزان از راهنمایی و آموزش منتورها (همکاران پزشک عمومی شاغل در مراکز جامع خدمات سلامت) بهره می برند. راندهای آموزشی در عرصه توسط اساتید گروه و با تکیه بر اجرای عملی مهارت های مورد انتظار می باشد. همچنین در مورد تکالیف فردی و گروهی کارورزان بحث می شود و راهنمایی لازم ارایه می گردد.

دردوره کارورزی پزشکی اجتماعی هر کارورز مجاز به استفاده از ۲روز مرخصی میباشد.

علاوه بر اخذ مرخصی کتبی از مدیر گروه، ضروری است زمان مرخصی ۲۴ ساعت قبل از طریق نماینده دوره به اطلاع مسئول کارورزی رسیده شود.

وظایف/تکالیف کارورزان در دوره کارورزی	
ردیف	عنوان
1	حضور در کلاس های ابتدای دوره (حضور/مجازی)*
2	حضور در فیلدهای پزشکی اجتماعی مشخص شده و بر اساس برنامه اعلامی از طرف گروه پزشکی اجتماعی
3	همکاری با مدیر و پرسنل مرکز
4	مشارکت در ارایه خدمات جامع سطح یک به بیماران و مراجعین در فیلد
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و رعایت اصول و ضوابط موجود در مراکز جامع خدمات سلامت
6	انجام پروژه ها و تکالیف فردی و گروهی
7	ارائه بازخورد از دوره کارورزی
* کلاس ها به صورت معمول حضوری است مگر اینکه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید.	

جدول مشخصات دوره				
شماره جلسه	عنوان مطلب	تعداد ساعت	مدرس	روش آرایه
1	معرفی دوره	1	دکتر میررضایی	* سخنرانی (حضور/مجازی)
2	برقراری ارتباط شایسته با بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
3	ارزیابی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
4	برنامه مراقبت های ادغام یافته کودک بیمار	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
5	خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار (برنامه ایران)	4	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
6	مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
7	روش اولویت بندی مشکلات	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
8	طراحی، اجرا و آرایه طرح پژوهشی	4	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
9	ارزیابی و به کار گیری متون علمی	2		سخنرانی (حضور/مجازی)
10	شاخص های بهداشتی در سیستم الکترونیکی سلامت	2	دکتر نوراله خانی	سخنرانی (حضور/مجازی)
11	راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت	2	دکتر نوراله خانی	سخنرانی (حضور/مجازی)
12	اصول معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان در موقعیت های سرپایی	4	دکتر خسروی	سخنرانی (حضور/مجازی)
13	ارجاع به سطوح بالاتر	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
14	روش ها و شیوه های جلب حمایت همه جانبه Advocacy	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
15	نسخه نویسی بر اساس اصول تجویز منطقی داروها در موقعیت های سرپایی	2	دکتر خسروی	سخنرانی (حضور/مجازی)
16	خطاهای پزشکی و ایمنی بیمار	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)

17	پاسخگویی اجتماعی و تجویز اجتماعی	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
18	کار عملی در تجویز اجتماعی	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
19	مراقبت سندر میک	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
*جلسات به صورت معمول حضوری است مگر اینکه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید.				

جدول مهارت‌های عملی ضروری دوره کارورزی				
ردیف	مهارت	شرح فعالیت	سطح فعالیت	
1	ارایه خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار از طریق سامانه سیب	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.	فردی	
2	ارایه خدمت بر اساس برنامه های کشوری حوزه سلامت			
3	مهارت اخذ شرح حال برحسب گروه سنی	برقراری ارتباط با مراجعین و اخذ شرح حال تحت نظارت و مستقل	فردی	
4	طراحی، اجرا و ارایه طرح پژوهشی	با تعیین مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش و اولویت بندی مشکلات یک عنوان انتخاب ، پروپوزال نگارش، اجرا و گزارش نهایی آماده می شود.	گروهی	
5	استخراج شاخص های بهداشتی در سیستم الکترونیکی سلامت	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.	فردی/گروهی	
6	مهارت ارجاع به سطوح بالاتر	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.	فردی	
7	مهارت آموزش گروهی	بر اساس جلب حمایت همه جانبه Advocacy یک طرح به صورت گروهی تهیه و ارایه می شود	فردی/گروهی	
8	نسخه نویسی اساس اصول تجویز منطقی داروها در سامانه بیمه ها	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود	فردی	
9	ارایه کار عملی در تجویز اجتماعی	از طریق اخذ شرح حال و بررسی های لازم برنامه یک تجویز اجتماعی برای یک مراجعه کننده تنظیم و ارایه می شود	فردی	

طرح درس یا Lesson plan		
عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده		
دانشکده پزشکی		
کد درس: 210	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	مدرس: اساتید گروه پزشکی اجتماعی و مربیان فیلد
تعداد واحد: 4	مقطع: بالینی 2	مدت کارورزی: 1 ماه
محل کارورزی: دانشکده پزشکی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستایی	زمان برگزاری: در هر ترم یک نوبت	پیش نیاز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده
سال تحصیلی: 1404	استاد مسئول درس: دکتر میررضایی	آدرس الکترونیکی استاد مسئول درس: mirrezaie@shmu.ac.ir
آدرس وبسایت گروه: https://shmu.ac.ir/medicine/fa/page/2045/ پزشکی-اجتماعی محل تشکیل کلاس های نظری: دانشکده پزشکی کلاس 302 لینک شرکت در جلسات مجازی: https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine		
هدف کلی درس: در پایان این روتیشن آموزشی دانشجویان پزشکی: الف: توانمند سازی کارورزان در مدیریت و ارایه خدمات در مراکز جامع خدمات سلامت ب: ارایه خدمت به مراجعین و انجام موثرتر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقاء سلامت فرد و جامعه		

جدول مشخصات درس							
شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش های یاددهی	مکان های آموزشی بالینی*	تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره	مدرس
1	معرفی دوره	کارورزان از اهمیت دوره و اهداف حضور در عرصه های پیشنهادی و نیز انجام تکالیف فردی و گروهی و روش ارزشیابی مطلع می گردند.	شناختی	سخنرانی	کلاس حضوری/فضای مجازی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	دکتر میررضایی
2	نحوه ی برقراری ارتباط شایسته با بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت	دانشجو باید: 1- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود را برشمرد 2- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر میررضایی
3	ارزیابی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه	دانشجو باید: 1- ارزیابی عوامل خطر را در خصوص مولفه های اجتماعی سلامت به درستی و با موفقیت برای مراجعین انجام دهد 2. در خصوص مدیریت و کاهش عوامل خطر اجتماعی به درستی برای مراجعین وارد عمل شود.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر بیمار و پروسیجرهای بالینی	دکتر جلالی
4	برنامه مراقبت های ادغام یافته کودک بیمار	دانشجو باید: 1- اصول و فلسفه برنامه مانا تشریح کند. 2. کودک بیمار را مطابق دستورالعمل مانا ارزیابی کرده و طبقه بندی کرده و اقدام مناسب را اتخاذ نماید	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر جلالی
5	خدمات غربالگری و پیشگیری از	دانشجو باید: 1.. اصول و فلسفه برنامه ایراپن را شرح دهد.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	دکتر جلالی

	بیماری های شایع و اولویت دار (برنامه ایران)	2. مطابق خطر سنجی اقدام مناسب را در گروه هدف ارایه دهد. 3. مشاوره سبک زندگی سالم را طبق بسته تکنیکی هارتز برای مراجعین در گروه هدف انجام دهد.	گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	روش آموزش مبتنی بر تیم	
6	مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش	دانشجو باید: 1- مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش را شناسایی و اولویت بندی نماید. 2- با توجه به امکانات موجود راهکارهای مناسب و برنامه عملیاتی لازم را با عنایت به همکاری های درون و برون بخشی تدوین و ارائه نماید	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم دکتر میررضایی
7	طراحی، اجرا و ارایه طرح پژوهشی	دانشجو (دانشجویان) باید: 1- از طریق تحلیل و اولویت بندی مشکلات یک عنوان برای اجرای طرح تحقیقاتی و برای حل مشکل انتخاب کند (کنند) 2- عنوان انتخابی را در قالب یک طرح پژوهشی و به منظور حل مشکل اجرا کند(کنند) و نتایج را به صورت علمی گزارش کند (کنند)	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case دکتر میررضایی
8	ارزیابی و به کار گیری متون علمی	دانشجو باید : 1. ابعاد ارزیابی نقادانه در شواهد مداخله ای را تشریح کند 2. بتواند با به کار گیری پزشکی مبتنی بر شواهد در مسیر ارایه خدمت جامع به بیماران گام بردارد.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case دکتر جلالی
9	شاخص های بهداشتی در سیستم الکترونیکی سلامت	دانشجو باید: 1- شاخص های بهداشتی را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت محاسبه نماید 2-	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم دکتر نوراله خانی

		شاخص های بهداشتی محاسبه شده را تحلیل نماید	پاسخ و تمرین عملی	سلامت شهری/روستایی		
10	راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت	دانشجو باید: 1- راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت را با استفاده از راهکارهای پایش و ارزشیابی در منطقه را پیشنهاد نماید	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case و پروسیجرهای بالینی
11	توانایی معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار	دانشجو باید: معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط در مراکز جامع خدمات سلامت انجام دهد.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم شبیه سازی (Simulation) و یادگیری مبتنی بر case
12	ارجاع به سطوح بالتر	دانشجو باید: اصول و راهکارهای صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کار بندد .	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case
13	روش ها و شیوه های جلب حمایت همه جانبه Advocacy	دانشجو باید: روش ها و شیوه های جلب حمایت همه جانبه Advocacy را در حل یک مشکل پیشنهاد دهد	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case
14	نسخه نویسی بر اساس اصول تجویز منطقی داروها	دانشجو باید: نسخه های لازم را بر اساس اصول تجویز منطقی داروها بنویسد	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case

15	خطاهای پزشکی و ایمنی بیمار	دانشجو باید : 1. علل و انواع خطاهای پزشکی را شرح دهد. 2. در مورد استراتژی های پیشگیرانه در خصوص خطاهای پزشکی بحث و گفتگو کند. 3. قادر باشد راهکارهای مبتکرانه را در مورد ایمنی بیمار ارائه دهد.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ تمرین عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	دکتر جلالی
16	پاسخگویی اجتماعی و تجویز اجتماعی	دانشجو باید: 1. فلسفه و مبانی پاسخگویی اجتماعی را شرح دهد. 2. جایگاه تجویز اجتماعی را درک کرده و تشریح نماید.	شناختی، روانی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	دکتر جلالی
17	کار عملی در تجویز اجتماعی	از طریق اخذ شرح حال اجتماعی از مراجعه کننده طرحی بر اساس تجویز اجتماعی مطابق مراقبت جامع در طبابت برای فرد ارائه دهد.	شناختی، روانی و حرکتی	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و عملی	کلاس حضوری/فضای مجازی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری/روستایی	دکتر میررضایی
18	مراقبت سندرمیک	1. فلسفه و مبانی مراقبت از بیماریها را شرح دهد 2. مراقبت سندرمیک را شرح دهد 3. مآل در خصوص بیماریهای تب دانگ زیکا و تب زرد.	شناختی، روانی		کلاس حضوری/فضای مجازی	دکتر میررضایی

*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس های تئوری به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

روش ارزشیابی:

الف : (50 درصد نمره کل)

ارزشیابی تکوینی بر اساس شرکت فعال در جلسات کارگاه ابتدای دوره و حضور فعال در فیلدها به گواه منتور هر فیلد و گزارش اساتید گروه در راندهای آموزشی.

ب: (50 درصد نمره کل)

تکمیل لاگ بوک که تحویل آن در انتهای بخش الزامی است. { لاگ بوک شامل تکمیل بخش های مراقبتی 10٪، طرح پیشنهادی advocacy 10٪، بررسی و پیشنهاد اصلاح فرایندها 5٪ و کار عملی تجویز اجتماعی 5٪ (مجموعاً 30٪)، انجام و گزارش پروژه پژوهشی (20٪) } خواهد بود.

منابع:

پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جلد 1، 2، 3 و 4، ترجمه دکتر حسن شجاعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، 1372.

دکتر پیله رودی، سیروس. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات تحقیق، پائیز 1376

Peat J. Scientific Writing: Easy When You Know How. Blackwellpublishing, 2002

منابع WHO.

مدیریت برنامه های تندرستی؛ دکتر فرید ابوالحسنی

دستورالعمل های کشوری: واکسیناسیون، مانا، کودک سالم، تغذیه با شیر مادر، برنامه پایش رشد، برنامه مادر سالم، برنامه های کشوری

پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر و واگیر

کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران

جدول مراحل تایید طرح دوره/طرح درس		
	تهیه کننده/مسئول درس	1
	گروه پزشکی اجتماعی	2
	EDO دانشکده پزشکی	3
	EDC دانشگاه	4