



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی

طرح دوره و طرح درس کارآموزی

پزشکی اجتماعی

ویژه دانشجویان پزشکی عمومی

گروه پزشکی اجتماعی

1404

طرح دوره بالینی یا Course plan		
عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		
کد درس: 209	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	مدرس: دکتر سید محمد میررضایی، دکتر طاهره جلالی و همکاران شاغل در فیلدها حسب مورد
تعداد واحد: 3	مقطع: کارآموزی 1 یا 2	مدت کارآموزی: 1 ماه نوع درس: نظری/عملی
محل کارآموزی: دانشکده پزشکی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستایی زمان برگزاری: در هر ترم یک نوبت		
سال تحصیلی: 1404	استاد مسئول درس: دکتر میررضایی	آدرس الکترونیکی استاد مسئول درس: mirrezaie@shmu.ac.ir
آدرس وبسایت گروه: https://shmu.ac.ir/medicine/fa/page/2045/ پزشکی-اجتماعی محل تشکیل کلاس های نظری: دانشکده پزشکی کلاس 302 لینک شرکت در جلسات مجازی: https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine		

مقدمه:

در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در خانه های بهداشت و پایگاه های سلامت و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز در قالب کارگاههای توجیهی توسط گروه پزشکی اجتماعی برگزار می شود.

اهداف دوره:

هدف کلی دوره: آشنایی کارآموزان با ساختار و وظایف شبکه های بهداشت و درمان و به کار گیری مهارت های مورد نیاز در مراقبتهای بهداشتی در گروههای سنی مختلف

اهداف اختصاصی دوره:

دانشجو پس از پایان دوره باید:

الف: حیطه دانشی:

- نحوه برقراری ارتباط شایسته و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت را بیان نماید
- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را به درستی و با موفقیت شرح دهد
- فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری را به درستی و با موفقیت بیان نماید
-
- فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری را به درستی و با کامل شرح دهد
- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری بیان نماید
- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری توضیح دهد
- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری را بیان کند
- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد
- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری توضیح دهد
- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را خروجی های آن را توضیح دهد
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول شرح دهد

ب: حیطه نگرشی:

- به ارتباط و تعامل شایسته و حرفه ای با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت باور داشته باشد
- به ساختارمند بودن سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت باور داشته باشد
- به فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول توجه نشان دهد .
- فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را مهم برشمرد .
- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را مورد توجه قرار دهد .
- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را مهم بداند .
- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را لازم بداند .
- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را ارج نهد .
- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات باور داشته باشد .
- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را مهم تلقی نماید .
- به روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی پای بند باشد.

پ: حیطه مهارتی:

- به نحو شایسته با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد .
- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.
- فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .
- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید .
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات به کار ببندد.

شرح دوره:

- برنامه ماهانه ی دوره کارآموزی بهداشت با جلسات حضوری (با مجازی در بستر اسکای روم چنانچه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید) در کلاس های گروه پزشکی اجتماعی در دانشکده پزشکی آغاز می شود.
- جلسات پنج روز به طول می انجامد. محتوای آموزشی جلسات در راستای اهداف تدوین شده برای دوره می باشد. آموزش در هر جلسه از طریق سخنرانی، نمایش اسلاید و بحث و گفتگو در خصوص یاد اوری و تکمیل مباحث مرتبط با اهداف دوره کارآموزی شکل می گیرد.
- در پایان جلسات پنج روزه، کارآموزان برای فعالیت در فیلد گروه بندی می شوند.
- هر گروه زمان مشخصی را در یکی از فیلدهای در نظر گرفته شده سپری خواهد کرد.
- فیلدها در جهت اهداف آموزشی دوره کارآموزی اختصاصی شده اند به طوریکه تمرکز فعالیت در هر فیلد به بخشی از اهداف برمی گردد.
- مشارکت و همکاری پزشکان (مربیان) و کارشناسان محترم هر فیلد طی جلسات هماهنگی برای فعالیت های اختصاصی مرتبط با آن فیلد، جلب شده است.

- فعالیت فیلد در مراکز زیر در نظر گرفته شده است؛
- خانه های بهداشت مراکز خدمات جامع سلامت روستایی قلعه نو خرقان
- خانه های بهداشت مرکز خدمات جامع شهری -روستایی رودیان
- مرکز خدمات جامع شهری شریف
- مرکز خدمات جامع شهری محمدی
- خانه های بهداشت مراکز خدمات جامع سلامت روستایی گلستان
- خانه های بهداشت مرکز خدمات جامع سلامت شهری -روستایی بسطام

مقررات دوره:

- زمان حضور در کارگاه / آموزش آنلاین و مراکز از 8 صبح الی 13 می باشد.
- لازم به ذکر است؛ ایاب و ذهاب کارآموزان در مراکز روستایی در دوره فعالیت تحت نظارت و توسط واحد نقلیه دانشکده پزشکی صورت می گیرد.
- تدریس در فیلد توسط مدرسین گروه پزشکی اجتماعی از فیلدها برای هر گروه حداقل دو بار در نظر گرفته شده است که در راند اول مطالب عنوان شده در لاگ بوک مرور شده و دانشجوی جهت فعالیت مربوطه در فیلد مورد راهنمایی قرار می گیرد، در راند دوم گزارشی تئوری از فعالیت های کارآموز گرفته می شود و مشکلات مطرح و و در جهت حل آنها تبادل نظر می شود.
- در دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی هر کارآموز مجاز به استفاده از ۲ روز مرخصی میباشد.
- علاوه بر اخذ مرخصی کتبی از مدیر گروه، ضروری است زمان مرخصی ۲۴ ساعت قبل از طریق نماینده دوره به اطلاع مسئول کارآموزی رسیده شود.
- نهایتاً ارزیابی کارآموزان، بر اساس نتایج بازدید و حضور کارآموزان در فیلد (35٪) و همچنین انجام تکالیف در لاگ بوک (35٪) و آزمون کتبی (30٪) خواهد بود.

وظایف/تکالیف کارآموزان در دوره کارآموزی	
ردیف	عنوان
1	حضور در کلاس های ابتدای دوره (حضور/مجازی*)
2	حضور در فیلدهای پزشکی اجتماعی مشخص شده و بر اساس برنامه اعلامی از طرف گروه پزشکی اجتماعی
3	همکاری با مدیر و پرسنل مرکز
4	مشارکت در ارائه خدمات جامع سطح یک به بیماران و مراجعین در فیلد
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و رعایت اصول و ضوابط موجود در مراکز جامع خدمات سلامت
6	تکمیل لاگ بوک و انجام پروژه ها و تکالیف فردی و گروهی
7	ارائه بازخورد از دوره کارآموزی
*کلاس ها به صورت معمول حضوری است مگر اینکه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید.	

جدول مشخصات دوره				
شماره جلسه	عنوان مطلب	تعداد ساعت	مدرس	روش آرایه
1	معرفی دوره	1	دکتر میررضایی	*سخنرانی (حضور/مجازی)
2	آشنایی با ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
3	برنامه مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
4	برنامه مراقبت میانسالان	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
5	برنامه مراقبت سالمندان	2	دکتر خسروی	سخنرانی (حضور/مجازی)
6	آموزش سلامت به فرد، خانواده و جامعه	4	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
7	بازاریابی اجتماعی	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
8	فعالیت های بهداشت محیط	2	دکتر ذبیح الهی	سخنرانی (حضور/مجازی)
9	فعالیت های بهداشت حرفه ای	4	دکتر صادقیان	سخنرانی (حضور/مجازی)
10	فعالیت های بهداشت دهان و دندان	2	دکتر قدسی پور	سخنرانی (حضور/مجازی)
11	فعالیت های بهداشت مدارس	2	دکتر قدسی پور	سخنرانی (حضور/مجازی)
12	فعالیت های مربوط به ایمن سازی	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
13	پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر	2	دکتر جلالی	سخنرانی (حضور/مجازی)
14	نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی	2	دکتر قدسی پور	سخنرانی (حضور/مجازی)
15	روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی	2	دکتر میررضایی	سخنرانی (حضور/مجازی)
16	برنامه مادری ایمن	2	دکتر خسروی	سخنرانی (حضور/مجازی)
17	برنامه جوانان	2	دکتر خسروی	سخنرانی (حضور/مجازی)
*جلسات به صورت معمول حضوری است مگر اینکه ضرورتی اجرای مجازی کلاس ها را ایجاب نماید.				

جدول مهارت‌های عملی ضروری دوره کارآموزی		
ردیف	مهارت	شرح فعالیت
1	کار با سامانه سیب	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.
2	مهارت شرح حال برحسب گروه سنی	برقراری ارتباط با مراجعین و اخذ شرح حال تحت نظارت و مستقل
3	مهارت ثبت در پرونده الکترونیک	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.
4	مهارت انجام مراقبت های بهداشتی	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.
5	مهارت آموزش فردی	ابتدا با نظارت و سپس به صورت مستقل انجام می شود.
6	مهارت آموزش گروهی	بر اساس برنامه مراکز جامع خدمات سلامت در برنامه های آموزشی برای گروه های هدف ارایه خواهد داشت
7	مشارکت در بازدید بهداشت حرفه ای	مشارکت در بازدید بهداشت حرفه ای به همراه کارشناس مربوطه
8	مشارکت در بازدید بهداشت محیط	مشارکت در بازدید بهداشت محیط به همراه کارشناس مربوطه

طرح درس یا Lesson plan			
عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده			
دانشکده پزشکی			
کد درس: 209		گروه هدف: دانشجویان پزشکی	
تعداد واحد : 3		مقطع: کارآموزی 1 یا 2	
مدت کارآموزی: 1 ماه		نوع درس : نظری/عملی	
محل کارآموزی: دانشکده پزشکی و مراکز جامع خدمات سلامت شهری و روستایی		زمان برگزاری: در هر ترم یک نوبت	
پیش نیاز: اصول خدمات سلامت، آمار و روش تحقیق		ترم: شش	
سال تحصیلی: 1404		استاد مسئول درس: دکتر میررضایی	
آدرس الکترونیکی استاد مسئول درس: mirrezaie@shmu.ac.ir			
آدرس وبسایت گروه: https://shmu.ac.ir/medicine/fa/page/2045/ پزشکی-اجتماعی			
محل تشکیل کلاس های نظری: دانشکده پزشکی کلاس 302			
لینک شرکت در جلسات مجازی: https://www.skyroom.online/ch/shmu/health-internship-medicine			
هدف کلی درس: در پایان این روتیشن آموزشی دانشجویان پزشکی:			
الف: با ساختار و عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبت های سطح اول و برنامه های جاری مراقبتی هر گروه سنی آنا می شوند.			
ب: از طریق ارائه خدمت به مراجعین مهارت های ارتباطی و مهارت های مراقبتی را خواهند آموخت.			

جدول مشخصات درس								
شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش های یاددهی / زمان	مکان های آموزشی بالینی*	تسهیلات و تجهیزات کمک آموزشی برای دوره	مدرس	منابع تدریس
1	معرفی دوره	کارآموزان از اهمیت دوره و اهداف حضور در عرصه های پیشنهادی و نیز انجام تکالیف فردی و گروهی و روش ارزشیابی مطلع می گردند.	شناختی	سخنرانی	کلاس تئوری/فضای مجازی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	دکتر میررضایی	
2	آشنایی با ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت	دانشجو باید: 1- ساختار دقیق نظام مراقبت سلامت را شرح دهد 2- ساختار دقیق نظام مراقبت سلامت را با استانداردها مقایسه نماید 3- گزارش از ساختار نظام مراقبت سلامت و مقایسه با استاندارد تهیه نماید.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم	دکتر میررضایی	دستورالعمل کشوری و مطالب آموزشی اساتید
3	برنامه مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	دانشجو باید: 1- خدمات توانمند سازی والدین را در مراقبت از کودک زیر پنج سال شرح دهد. 2- برنامه نظام غربالگری استاندارد مراقبت کودکان را شرح دهد. 3- فعالیت های ارائه خدمات مرتبط با رشد و تکامل دوران کودکی را بر اساس دستورالعمل های کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر بیمار و پروسیجرهای بالینی	دکتر جلالی	دستورالعمل کشوری و مطالب آموزشی اساتید
4	برنامه مراقبت میانسالان	دانشجو باید: 1- خدمت خطر سنجی سکنه های قلبی و مغزی را شرح دهد. 2- مشاوره سبک زندگی سالم را ارائه دهد.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر بیمار و پروسیجرهای بالینی	دکتر جلالی	"

5	برنامه مراقبت سالمندان	دانشجو باید: 1- سالمندا را براساس مشکلات ی همچون دیابت و پر فشاری خون ، سقوطو افسردگی ارزیابی ،طبقه بندی و توصیه نماید. 2-مداخلات آموزشی برای سالمندان مبتلا به دیابت و فشار خون بالا را ارایه دهد.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر بیمار و پروسیجرهای بالینی	دکتر خسروی	"
6	آموزش سلامت به فرد، خانواده و جامعه	دانشجو باید: 1-فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. 2-برنامه آموزشی طراحی و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر میررضایی	"
7	بازاریابی اجتماعی	دانشجو باید: 1-تعریف و شرح طراحی بازاریابی اجتماعی را شرح دهد. 2-برنامه آموزشی بر مبنای بازاریابی اجتماعی طراحی و ارایه دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر میررضایی	"
8	فعالیت های بهداشت محیط	دانشجو باید: 1- فعالیت های بهداشت محیط در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. 2- فعالیت های بهداشت محیط در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت مدسین انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر ذبیح الهی	"

9	فعالیت های بهداشت حرفه ای	دانشجو باید: 1- فعالیت های بهداشت حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. 2- فعالیت های بهداشت حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت مدسین انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر صادقیان	"
10	فعالیت های بهداشت دهان و دندان	دانشجو باید: 1- فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد 2- خدمات بهداشت دهان و دندان مخصوص پزشک در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ارائه نماید.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر قدسی پور	"
11	فعالیت های بهداشت مدارس	دانشجو باید: 1- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد. 2- فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم روش آموزش مبتنی بر تیم	دکتر قدسی پور	"
12	فعالیت های مربوط به ایمن سازی	دانشجو باید: 1- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد 2- فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case و پروسیجرهای بالینی	دکتر میررضایی	"

			درمانی/خانه ی بهداشت	عملی/2 ساعت		اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد		
13	پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر	دانشجو باید: 1- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شرح دهد-2- - فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری کانسر های کلو رکتال، دهانه رحم و پستان را بر اساس دستورالعمل کشوری تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد .	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر جلالی	"
14	نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی	دانشجو باید: 1-نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد 2-کار با سیستم اطلاعات سلامت الکترونیکی را تحت نظارت انجام دهد و نتایج آنرا تحلیل نماید	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم شبیه سازی (Simulation) و یادگیری مبتنی بر case	دکتر قدسی پور	"
15	روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی	دانشجو باید: 1- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات را بشناسد و شرح دهد 2- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارائه خدمات در برخورد با مراجعین و همکاران به کار ببندد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر میررضایی	"

16	برنامه مادری ایمن	دانشجو باید: 1. مراقبت های قبل از بارداری، حین بارداری و پس از ایمن را شرح دهد دانشجو باید بتواند در انجام و ارایه مراقبت های قبل از بارداری ، حین بار داری و پس از زایمان با نظارت مراقب سلامت/ ماما وارد عمل شود.	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر خسروی	"
17	برنامه جوانان	دانشجو باید: 1.مراقبت های جوانان را مطابق دستورالعمل کشوری شرح دهد 2. مراقبت جوانان در خصوص HIV را طبق دستورالعمل تحت نظارت مراقب سلامت ارایه دهد	شناختی- رفتاری	سخنرانی بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تمرین عملی/2 ساعت	کلاس تئوری/فضای مجازی و مراکز بهداشتی درمانی/خانه ی بهداشت	اسلاید و محیط آموزش اسکای روم یادگیری مبتنی بر case	دکتر خسروی	"

*در زمان های خص به مانند شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس های تئوری به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

روش ارزشیابی:

الف : (35 درصد نمره کل)

ارزشیابی تکوینی بر اساس حفظ حرمت جلسات درس توسط دانشجو شامل حضور منظم، رفتار و گفتار مناسب و شایسته، شرکت در بحث و گفتگو در جلسات، تلاش جهت درک مطالب از طریق پرسش در کلاس و یا خارج از وقت جلسات و حضور در فیلد خواهد بود.

ب: (35 درصد نمره کل)

تکمیل لاگ بوک که از شروع بخش و تحویل آن در انتهای بخش الزامی است.

ج: (30٪ نمره کل)

آزمون کتبی پایان دوره شامل موارد بحث شده در آموزش های تئوری و عملی در کل دوره.

منابع:

اصلی:

کتاب PEN پزشک خانواده- صفحات 169-173

کتاب PEN پزشک- صفحات 21-28 و 11-15

کتاب واکسیناسیون کشوری سال 1394

درسنامه ایدز ویژه پزشکان عمومی- صفحات 219 تا 236 مطالعه شود

منابع سلامت روان -درس 5-درس 6

واپسته:

دستورالعمل های کشوری مربوط به مراقبت های بهداشتی

منابع سلامت روان درس 1- درس 3- درس 4- درس 7- درس 8-درس 9

جدول مراحل تایید طرح دوره/طرح درس		
	تهیه کننده/مسئول درس	1
	گروه پزشکی اجتماعی	2
	EDO دانشکده پزشکی	3
	EDC دانشگاه	4