



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی و درمانی
شاهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه
آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی



فرم طرح درس ترکیبی یا مجازی

اصول اپیدمیولوژی

اطلاعات درس

نام درس:	اصول اپیدمیولوژی
تعداد واحد:	2 واحد تئوری
مخاطبان:	دانشجویان پزشکی
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	دکتر احمد خسروی
اطلاعات تماس استاد مسئول:	09125731774
پست الکترونیکی استاد مسئول:	Khosravi2000us@yshoo.com
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد مسئول):	
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	
اطلاعات تماس استاد همکار:	
آدرس پاسخگویی به پیام های دانشجویان در سامانه نوید و ... (استاد همکار):	

شرح درس:

در این درس دانشجو با مفاهیم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در موضوعات سلامت و بالین آشنا می شود تا بتواند بعنوان پزشک با استفاده از شاخص های سلامت در حفظ و نگهداری آن فعالیت نماید.

اهداف کلی درس:

در این درس ضمن آشنایی با تاریخچه و اهداف علم اپیدمیولوژی، دانشجو با شاخص های اندازه گیری بیماری و مرگ در جامعه، روش های استانداردسازی و کنترل اپیدمی آشنا می شود. درک انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و طراحی و آشنایی با انواع خطاها و کنترل آنها در مطالعات برای اجرای یک مطالعه در تحقیقات پزشکی و آشنایی با آزمونهای غربالگری و بررسی اعتبار آنها از دیگر اهداف این درس است.

شماره جلسات	عنوان درس	اهداف اختصاصی ^۱	روش تدریس ^۲	روش ارائه		نوع محتوا (اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی)	تکالیف ^۳
				حضور ی	غیر حضور ی		
1	آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی- اهداف	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه تعریف، کارکرد و مفاهیم پایه اپیدمیولوژی را شرح دهد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*		اسلاید،	مرور برای جلسه آینده
2	مفاهیم روشهای اندازه گیری سلامت و بیماری	دانشجو قادر باشد در پایان جلسه مفاهیم و اصول اندازه گیری بیماریها را توضیح دهد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*		اسلاید،	
3	مفاهیم اندازه گیری مرگ و استاندارد سازی	اندازه های ابتلا، اندازه های مرگ و	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش	*		اسلاید، فیلم آموزشی در	تمرین استاندار

¹ هدف کلی درس در قالب چند هدف اختصاصی بیان می شود و در واقع انتظاراتی است که مدرس در پایان دوره از دانشجویان دارد.

² روشهایی است که مدرس برای آموزش دوره به کار میگیرد مانند: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش حل مساله، روش پروژه ای، نمایشی، گردشگری، کاوشگری به شیوه حقوقی، ایفای نقش، سمینار، کنفرانس، سمپوزیوم، روش تدریس کارگاهی

³ بر اساس تعداد واحد درسی و به صلاحدید استاد درس از هر مورد به تعداد مورد نیاز در نظر گرفته شود: تمرین، ارائه مقاله (تحصیلات تکمیلی)، ارائه کلاسی، تالار گفتگو، ارزیابی همتا، پروژه پایان ترم و ...

د سازی مستقیم بر داده های مرگ خام	مورد استاندارد سازی			و پاسخ، بارش افکار	سایر اندازه های سلامت را شرح دهد روش استاندارد سازی مستقیم و غیرمستقیم برای کنترل اثر سن بر میزان مرگ خام را انجام دهد	
تمرین ارزیابی اپیدمی مسموم یت غذایی	اسلاید – جزوه آموزشی در مورد بررسی اپیدمی مسمومیت غذایی			بحث گروهی، بارش افکار	تعریف اپیدمی و دیگر حالات حضور بیماری در جامعه را توضیح دهید نحوه ی ارزیابی و کنترل اپیدمی را توضیح دهد	4 اپیدمی و کنترل آن
	اسلاید،		*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	تفاوت بین شیوع و بروز بیماری را توضیح دهید. انواع کسرهای بروز را با ذکر مثال توضیح دهد	5 محاسبه بروز و شیوع بیماری و انواع آن
تمرین فصل 7	اسلاید، فیلم آموزشی			سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	تفاوت های بین بروز و شیوع و رابطه بین آنها را شرح دهد	6 رابطه بین شیوع و بروز بیماری

7	انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی	تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان کند	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید، فیلم آموزشی
8	اصول اپیدمیولوژی توصیفی و انواع مطالعات توصیفی	اصول اوبیه د طراحی مطالعه مقطعی را شرح دهد توصیف بیماری سل بر حسب شخص- زمان و مکان را ارایه نماید	بحث گروهی، بارش افکار	*	اسلاید
9	مطالعه مورد شاهدهی	اصول اولیه در طراحی مطالع مورد شاهدهی را بیان کند. محاسبه نسبت شانس را با استفاده از داده های یک جدول توافقی انجام دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید
10	مطالعه همگروهی	تفسیر و کاربرد اندازه خطر و نسبت شانس را شرح دهد انواع مطالعات همگروهی را با ذکر مثال توضیح دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید،

11	مطالعات همگروهی جلسه دوم	مهمترین خطاهای مرتبط با مطالعات همگروهی را نام ببرد 2- روشهای مناسبی برای کم کردن ریزش و گم شدن داده در مطالعه همگروهی پیشنهاد کند	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	*	اسلاید، فیلم آموزشی
12	مطالعه مداخله ای- کارآزمایی بالینی	اصول، و کاربرد مطالعات مداخله ای را بیان نماید روش تصادفی سازی به روش بلوک را توضیح دهد.		*	اسلاید- مقاله کارآزمایی
13	مطالعات کارآزمایی بالینی	تفاوت بین مطالعه همگروهی و کارآزمایی را توضیح دهد ملاحظات اخلاقی در اجرای یک مطالعه کارآزمایی را شرح دهد.		*	

14	غربالگری	مفهوم غربالگری و کاربرد آن را شرح دهد بتواند شاخص های اعتبار و روایی آزمونها و برقراری ارتباط بین آنها و اصول غربالگری بیماریها را محاسبه کند	*		اسلاید
15	مفهوم علیت و همبستگی	مفاهیم ارتباط، همبستگی و علیت را با ذکر مثال شرح دهد ارتباط آماری و علیتی را توضیح دهد	*		اسلاید

ارزشیابی	
روش های ارزشیابی	نمره به درصد
حضور منظم دانشجو	5
انجام تکالیف محوله	15
ارزشیابی تکوینی (خودآزمون ها، تکالیف و ...)	20
ارزشیابی تراکمی (نهایی)	60

منابع درسی ^۴	
منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)	صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون
اصول اپیدمیولوژی لئون گوردیس	فصل 1 الی 12
درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی - جلد 1 - ویراست 21	صفحات 17-125

^۴محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز با اهداف درس مطابقت داشته باشد.