



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی

طرح درس روش تحقیق و پزشکی

مبتنی بر شواهد

ویژه دانشجویان پزشکی عمومی

1404

عنوان درس: 4- روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد			
کد درس: 136	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	مدرس: اساتید مدعو گروه پزشکی پیشگیری و اجتماعی دکتر امامیان	
تعداد واحد: 1.6	مقطع: علوم پایه	تعداد ساعات: 26	نوع درس: نظری/عملی
لینک شرکت در جلسات مجازی: https://www.skyroom.online/ch/shmu/evidence-based-research-methods-and-medicine-medicine-drkhosravi			

مقدمه:

در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد را می آموزد

هدف کلی:

دانشجو باید:

- چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.
- یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید.
- جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد.
- چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد.
- بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند.
- جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید.
- اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار ببرد.

محتوای ضروری درس:

- انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق
- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (1)
- اهداف، سوالات، فرضیه و انواع متغیر ها
- جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری

- روش های مطالعه کیفی
- انتخاب نوع مطالعه
- روش جمع آوری و ارائه داده ها
- اخالق در پژوهش
- مدیریت پژوهش
- روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی
- اصول پزشکی مبتنی بر شواهد
- نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو
- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (2)
- اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی

محتوا و نحوه ارائه درس				
جلسه	موضوع (محتوای تدریس)	حیطه	مکانهای آموزشی *	مدرس
1	انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق اهداف، سوالات، فرضیه و انواع متغیر ها	شناختی	آموزش حضورى مجازى يا	استاد
2	جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری	شناختی	آموزش حضورى مجازى	استاد
3	روش جمع آوری و ارائه داده ها		آموزش حضورى مجازى	استاد
4	روش های مطالعه کیفی، انتخاب نوع مطالعه	شناختی	آموزش حضورى مجازى	استاد

5	اخلاق در پژوهش	شناختی، نگرشی	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
6	مدیریت پژوهش	شناختی، نگرشی	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
7	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (1)	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
8	نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
9	روش علمى نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
10	روش علمى نگارش مقاله و انتشار نتایج انتخابی	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
11	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد	شناختی، نگرشی	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
12	اصول پزشکی مبتنی بر شواهد	شناختی، نگرشی	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
13	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (2)	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد
14	اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی	شناختی، رفتاری	آموزش حضورى يا مجازى	استاد

*در زمان شیوع بیماری کرونا بر اساس دستورالعمل دانشکده پزشکی کلاس ها به صورت مجازى برگزار خواهد شد.

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل تمرین

وسایل کمک آموزشی: رایانه، کتاب، نرم افزار پاورپوینت، فیلم های آموزشی

روش ارزشیابی:

کار گروهی: 20٪ نمره

حل تمرین: 30٪ نمره

امتحان پایان ترم: 50٪ نمره

منابع:

الف) اصلی

کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، ویراست سوم و چهارم

پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جلد 1، 2، 3 و 4، ترجمه دکتر حسن شجاعی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، 1372.

ب) وابسته

اپیدمیولوژی گوردیس