

در صورت استفاده صحیح از استراتژی های یاددهی یادگیری می توان نیروهای مطمئن و کارآموده ای را پرورش داد که در محیط کار مفید واقع شوند. به این منظور یکی از ابزارهایی که در این رابطه می تواند بسیار مثر ثمر باشد راهنمای یادگیری است.

راهنمای یادگیری ارتباط بسیار نزدیکی به راهنمای سفر دارد و ایده اولیه راهنمای یادگیری از کاربرد "راهنمای سفر" بر گرفته شده است. در سالهای اخیر انتشار "راهنمای سفر" در بین تمامی انتشارات جایگاه و اهمیت خاصی پیدا کرده است. مقبولیت چنین راهنمایی ناشی از نیاز مسافری برای راهنمایی و حمایت به هنگام مسافرت به یک کشور و یا ناحیه ای نا آشنا به ویژه در اولین سفر می باشد. مسافری برای استفاده بیشتر از زمان نیازمند دریافت راهنمایی می باشند که درست ترین مسیر را جهت بازدید از نقاط جذاب، دیدنی یا مناظر مورد علاقه انتخاب کنند. راهنمای سفر مناسب می تواند چنین نیازهایی را برای مسافری برآورده سازد.

همانند راهنمای سفر که منبعی مناسب برای هر مسافر تلقی می شود، راهنمای یادگیری همان نقش را در ارتباط با دانشجویان ایفا می نماید. مثلاً در راهنمای یادگیری هدف یادگیری برای دانشجو به روشنی تبیین شده است و او موظف است با کار و تلاش سازماندهی شده، در طی برنامه درسی، به هدف مورد نظر نائل گردد. علاوه بر این، در راهنمای

یادگیری حیطه های اصلی و حوزه هایی که ممکن است علاقه بیشتر دانشجویان را به خود جلب نماید، مورد تاکید قرار می گیرد. در راهنما، دانشجو پیش نیازهای لازم برای موضوعات مورد تدریس را کسب می نماید. علاوه بر این راهنمای یادگیری، دانشجو را قادر می سازد تا به بهترین شکل از فرصت های یادگیری بهره جوید و مهمتر از آن فرصت های یادگیری را برای خود طراحی نماید، به گونه ای که نیازهای فردی یادگیری وی نیز تامین گردد. با استفاده از راهنمای یادگیری، دانشجویان تشویق می گردند تا مهارت های مطالعه موثر را رشد و پرورش دهند و فراگیری مستقل را بیاموزند.



تعریف راهنمای یادگیر

راهنمای یادگیری "ابزار کمکی در قالب یادداشت های چاپی و طراحی شده، برای تسهیل یادگیری دانشجو" است "این ابزار تعامل دانشجویان با اجزای مختلف برنامه درسی را تسهیل می کند. با کمک راهنمای یادگیری می توان دریافت که چه چیزی باید آموخته شود (محتوا)، چگونه باید یادگیری صورت گیرد (مدیریت یادگیری)، و چگونه می توان تشخیص داد که آموزش ها منجر به یادگیری شده است. راهنمای یادگیری را می توان به معلمی تشبیه نمود که شانه به شانه کنار

دانشجو نشسته است و ۲۴ ساعته نصایحی را در مورد آنچه که باید در هر مرحله انجام دهد، به او گوشزد می کند.

راهنمای یادگیری کتاب درسی نیست

گاهی اوقات راهنمای یادگیری با کتابی درسی اشتباه گرفته می شود. کتاب درسی، مجموعه ای از اطلاعات با تاکید بر



روی محتوای آن می باشد. در حالی که راهنمای یادگیری همانند راهنمای سفر عملکرد خاص خود را برای تسهیل یادگیری دارد. دانشجو می تواند به بخش مورد نظر راهنما مراجعه کند و نکات و اطلاعات کلیدی هر موضوع را به صورت خلاصه بیاید یا آنکه با وظایف تکالیف و راه رسیدن به هدف مشخص آشنا گردد.

چرا از راهنمای یادگیری استفاده کنیم؟

علت محبوبیت فزاینده راهنمای یادگیری، نقش کمکی بی نظیری است که در مقوله یاددهی-یادگیری دارا می باشد.

۱. مدیریت یادگیری دانشجویان

راهنما می تواند به افزایش اشتیاق دانشجویان به موضوع درسی کمک کند. چرا موضوع یا دوره حائز اهمیت است؟ آیا جنبه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرود

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

(۳)

راهنمای یادگیری (Study Guide) استراتژی موثر برای یاددهی-یادگیری

Teaching



۴- توصیف کتابخانه و سایر تسهیلات در دسترس

راهنمای یادگیری به دانشجویان کمک می کند تا از چگونگی دسترسی به تسهیلات کتابخانه ، فضاهای مطالعه و سایر تسهیلات در دسترس برای بهبود محیط یادگیری اطلاع یابند.

۵- ایجاد چارچوبی واحد برای یادگیری

راهنمای یادگیری ، چارچوبی مشخص یا ساختاری واحد برای یادگیری دانشجویان فراهم می آورد. در چنین چارچوبی یادگیری بر دانش قبلی اضافه می گردد و دانشجویان می توانند بر روی چنین چارچوبی دانش خود را ارتقا دهند.

۶- مشخص نمودن روش های ارزشیابی

راهنمای یادگیری روش های ارزشیابی و خودارزیابی را مشخص می کند. به دلیل ارتباط نزدیکی که بین روش های یادگیری و شیوه های ارزشیابی وجود دارد، در صورتی که یادگیری های فراگیران از همان ابتدا با شیوه های نامناسبی ارزشیابی بشوند آنها نیز روش های نادرست یادگیری را در پیش خواهند گرفت.

منبع: شریعتی محمد، دادگری علی ، راهنمای یادگیری، آماده سازی و کاربرد آن در آموزش پزشکی.

۱۳۸۶

هیجان انگیزی یا جالب خاصی وجود دارد؟ راهنمای یادگیری، محتوای برنامه درسی را به طور منظم نشان می دهد.



۲- روشن شدن شیوه مناسب مهارت مطالعه

برخورداری از مهارت مطالعه مناسب ، یکی از مسائل بسیار حائز اهمیت در راهبردهای آموزشی ناآشنا تلقی می گردد. راهنمای یادگیری می تواند دانشجویان را در مورد شیوه مطالعه آگاه سازد و روش مناسب را برای وی تعیین نماید. راهنمای یادگیری همچنین می تواند به دانشجویان کمک کند از زمان در دسترس خود بهترین استفاده را ببرند.

۳- مشخص نمودن فرصت های یادگیری در دسترس

راهنمای یادگیری دارای جدول زمانی است و می تواند فرصت های یادگیری در دسترس را به دانشجویان معرفی نماید. چنین فرصتهایی شامل جلسات سخنرانی های رسمی، شرکت در گزارشات صبحگاهی و فرصت های فردی برای کار و خودآموزی می باشد. راهنمای یادگیری نشان می دهد که چگونه چنین فرصت هایی می تواند برای حصول نتایج مورد انتظار یادگیری کمک نماید.