



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پرسشنامه ارزشیابی اساتید از دیدگاه خود (خودارزیابی)

استاد محترم:

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

سال تحصیلی :

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی :

دانشکده :

مرتبه علمی :

گروه آموزشی:

ردیف	عنوان	خیلی خوب ۵-۴	خوب ۳-۲	متوسط ۲-۱	ضعیف ۱-۰	خیلی ضعیف کمتر از ۱
۱	نسبت به تهیه و ارائه طرح درس قبل از شروع درس مبادرت ورزیده ام.					
۲	قابلیت انطباق و تغییر روشهای آموزشی را با توجه به شرایط محیطی و امکانات کلاس دارم					
۳	از روشهای تدریس نوین (دانشجو محوری) و متناسب با اهداف رفتاری با توجه امکانات دانشکده استفاده می نمایم.					
۴	نسبت به انجام فعالیتهای پژوهش در آموزش / نوآورانه / دانش پژوهی / فرآیندهای جشنواره شهید مطهری / جوایز آموزشی جشنواره مبادرت ورزیده ام.					
۵	اقدام به انجام ارزشیابی تکوینی در طول ترم با توجه تعداد واحد می نمایم.					
۶	ارتباط مناسب در طول مدت تدریس با دانشجویان برقرار می نمایم.					
۷	به مسائل فرهنگی اخلاقی و شئون اسلامی در کلاس توجه می نمایم.					
۸	مطالب و منابع جدید و با محتوای مناسب و مرتبط با محتوای درسی را به کار می بندم و به دانشجویان معرفی می کنم.					
۹	در طراحی سوالات یا انتخاب نوع ارزیابی به اهداف درسی و محتوای آموزشی توجه می کنم.					
۱۰	در طراحی سوالات امتحانی به سطوح بالاتر حیطه شناختی در فرایند یادگیری توجه می کنم.					

نکته: برای محاسبه کیفی آموزش اساتید از نمره ۲۰، محاسبه به صورت زیر اعمال می گردد:

$$۱۶ = ۲.۹ - ۲.۵$$

$$۱۷ = ۳.۴ - ۳$$

$$۱۸ = ۳.۹ - ۳.۵$$

$$۱۹ = ۴.۴ - ۴$$

$$۲۰ = ۵ - ۴.۵$$

$$۱۲ = ۱ - ۱.۲$$

$$۱۳ = ۱.۴ - ۱$$

$$۱۴ = ۱.۹ - ۱.۵$$

$$۱۵ = ۲.۴ - ۲$$