

# Lesson plan

نام درس: تغذیه و بهداشت باروری

تعداد واحد: 1

نوع واحد: تئوری\*  عملی  بالینی

زمان برگزاری: 8-10

تعداد جلسات: .....

رشته: بهداشت باروری

ترم: 3 دکترای بهداشت باروری نام مدرس: زهرا متقی

محل اجرا: گروه بهداشت باروری

شرح درس: در این درس دانشجویان با تغذیه در بهداشت باروری آشنا می شوند

## اهداف کلی درس:

هدف کلی:

- آشنایی با اصول و مشکلات عملی در برنامه های تغذیه ای در بهداشت باروری
- آشنایی در کاربرد اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه ای در طراحی سیستم نظارت تغذیه ای در بهداشت باروری.

شماره جلسات	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی	حیطه	روش تدریس	نوع وسیله آموزشی	فعالیت دانشجوی
1	آشنایی با Iron deficiency	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان دوره یادگیرنده باید بتواند:</li> <li>• The status in the world and Iran</li> <li>• Iron deficiency – consequences and Health impact</li> <li>• Iron deficiency – definitions and Anemia-Assessment</li> <li>• Indicators of Iron Status</li> <li>• Iron deficiency – Common causes of anemia</li> <li>• Anemia- Risk Factors</li> <li>• Anemia- Signs &amp;</li> </ul>	شناختی-عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی	*حضور به موقع در کلاس *انجام تکالیف محوله *شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ

				<p>Symptoms</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anemia- Treatment •</li> <li>Anemia- policies and Interventions and prevention •</li> <li>Preferred approaches to prevention of iron deficiency •</li> <li>Sustainable approaches to elimination of micronutrient deficiency e.g. iron •</li> <li>Community studies •</li> <li>•</li> </ul>		
<p>*حضور به موقع در کلاس</p> <p>*انجام تکالیف محوله</p> <p>*شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<p><u>انتظار می رود دانشجویان در پایان درس:</u></p> <p>Define the terms <i>overweight</i> and <i>obesity</i>. ✓</p> <p>Describe health consequences of childhood obesity. ✓</p> <p>Explain the purpose of CDC's <i>School Health Guidelines to Promote Healthy Eating and Physical Activity</i>. ✓</p> <p>Identify healthy eating policies or practices that can be implemented in schools to address obesity. ✓</p> <p>Prioritize two guidelines to address obesity, ✓</p> <p><b>Obese children and adolescents, obese adults</b> ✓</p> <p>Describe health consequences of obesity ✓</p> <p>Burden ✓</p>	<p>آشنایی با <b>obesity</b></p>	<p>2</p>

				<p>Impact on productivity ✓</p> <p>Explain strategies to reduce obesity (globally and iran) ✓</p> <p>Explain how to reduce consequences of obesity ✓</p> <p>Explain strategies to promote health ✓</p>		
<p>*حضور به موقع در کلاس</p> <p>*انجام تکالیف محوله</p> <p>*شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی-عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the effect of HIV/AIDS on nutrition</li> <li>• Describe the impact of malnutrition on HIV infection in adults</li> <li>• Identify the effect of micronutrient supplementation on HIV progression</li> <li>• Review goals and components of nutrition care and support</li> <li>• Discuss nutrition recommendations for the symptoms associated with each stage of HIV disease</li> <li>• Provide information on how to manage nutrition-related symptoms of HIV</li> <li>• The status in the world and Iran</li> <li>• policies and Interventions and prevention</li> </ul>	<p>آشنایی با nutrition in std</p>	<p>3</p>

<p>*حضور به موقع در کلاس</p> <p>*انجام تکالیف محوله</p> <p>*شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iodine deficiency – consequences and Health impact</li> <li>• Iodine deficiency – definitions and - Assessment</li> <li>• Indicators of Iodine deficiency Status</li> <li>• Iodine deficiency – Common causes of</li> <li>• Iodine deficiency - Risk Factors</li> <li>• Iodine deficiency - Signs &amp; Symptoms</li> <li>• Iodine deficiency - Treatment</li> <li>• Iodine deficiency - policies and Interventions and prevention</li> <li>• Preferred approaches to prevention of Iodine deficiency</li> <li>• Sustainable approaches to elimination of micronutrient deficiency e.g. Iodine deficiency</li> <li>• Community studies</li> <li>•</li> </ul>	<p>آشنایی با Iodine deficiency</p>	<p>4</p>
<p>*حضور به موقع در کلاس</p> <p>*انجام تکالیف محوله</p> <p>*شرکت و حضور فعال در بحث های</p>	<p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrition and infertility in male</li> <li>• Nutrition and infertility in female</li> <li>• Micro Nutrition and</li> </ul>	<p>آشنایی با</p>	

کلاس و پرسش و پاسخ				<p>infertility in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>infertility and Anorexia Nervosa ،Bulimia ، Leptin ،Coeliac Disease(...</li> </ul>	Nutrition and infertility	6و5
*حضور به موقع در کلاس *انجام تکالیف محوله *شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definitions</li> <li>Nutrition and sexual health and male</li> <li>Nutrition and sexual health And female</li> <li>Nutrition and sexual health And puberty</li> <li>Nutrition and sexual health And menopause</li> <li>The status in the world and Iran</li> <li>policies and Interventions and prevention</li> </ul>	آشنایی با Nutrition and sexual health	7
*حضور به موقع در کلاس *انجام تکالیف محوله *شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric Micronutrient Deficiencies, Epidemiology and prevention ✓</li> <li>Youth Micronutrient Deficiencies, Epidemiology and prevention ✓</li> <li>Pregnant Micronutrient Deficiencies, Epidemiology and prevention ✓</li> <li>aging Micronutrient Deficiencies, Epidemiology and prevention ✓</li> </ul>	آشنایی با Nutrition and vulnerable groups in reproductive health	8

				The status in the world ✓ and Iran ✓		
				policies and ✓ Interventions and prevention		

**روش ارزشیابی:**

**ارزشیابی تکوینی 40 درصد**

**حضور فعال دانشجو در کلاس: 10 درصد**

**ارزشیابی تراکمی: 50 درصد**

**منابع:**

- Krouse s Food, nutrition and diet therapy. L. Kathern maban. Sylvia escott storp. Oub sandres. 2004
- Nutrition sciences and application. Smolin Grosvenor. Pub. Johnwilly & Sons Ine.4<sup>th</sup> edition . 2010
- سایر منابع