**Lesson plan**

|  |
| --- |
| **نام درس:مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری تعداد واحد: نیم واحد**  **نوع واحد: تئوري****\* عملي باليني**  **رشته و مقطع : کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی ترم: 3**  **زمان برگزاري: پنجشنبه ها 10-8 تعداد جلسات: 5 جلسه**  **نام مدرس: گیتی آتش سخن محل اجرا: مجازی لینک اسکای روم**  **تعداد دانشجويان:5 نفر سال تحصيلي: 1401-1400**  **آدرس الكترونيكي استاد:**  [**Atashsokhan@shmu.ac.ir**](mailto:Atashsokhan@shmu.ac.ir)**1-**  [**gitiatashsokhan@yahoo.com**](mailto:gitiatashsokhan@yahoo.com)**2-** |
|  |

**شرح درس:**

|  |
| --- |
| **فراگیران ضمن آشنایی با اصول علمی مشاوره تنظیم خانواده با شناسایی مادران پرخطر ، و در صورت نیاز ارجاع مددجویان، در اتخاذ تصمیم مناسب با موقعیتشان به انان کمک می کنند.** |

**اهداف كلي درس:**

|  |
| --- |
| **شناخت مادران با وضعیت پرخطر و نیازمند مشاوره**  **آشنایی با مشاوره موثر تنظیم خانواده در گروه های خاص**  **آشنایی با مدلهای مشاوره در پیشگیری از بارداری**  **آشنایی با انواع روشهای پیشگیری از بارداری** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسات | رئوس مطالب | اهداف رفتاري | حيطه | روش تدريس | ارزشيابي تكويني و پاياني و فعاليتهاي دانشجويي | فعاليت دانشجو |
| **1** | شناخت مادران نیازمند و پرخطر از نظر بارداری | اهداف خدمات باروري سالم را شرح دهند.  ضرورت پیشگیری از بارداری در زنان پرخطررا توضیح دهند | شناختی | سخنرانی و بحث گروهی  در اسکای روم | پرسش و پاسخ  شرکت درآزمون پایان ترم | شرکت در بحث |
| بارداری ناخواسته | آثار بارداری ناخواسته را روی مادرو بر جمعیت شرح دهند. | شناختی | تدریس بر مبنای معرفی کیس |  | جستجو و ارائه یک مقاله در خصوص روش مشاوره ای در یکی از گروههای خاص مثلا نوجوانان |
| دلایل عدم استفاده از روش موثر پیشگیری را در دو طیف نوجوان و میانسالی مقایسه نمایند | شناختی |  |
| با نقد برنامه های تنظیم خانواده راه حل های قابل برنامه ریزی برای پیشگیری موثر در گروههای ویژه را تشریح نماید | شناختی |  |  |
| به موضوع بارداری ناخواسته با شرکت در بحث توجه نشان دهد. | عاطفی |  |  |
| **2** | حقوق باروری مددجویان | 9اصل حقوق باروری مراجعین از دیگاه WHO را شرح دهند.  تجارب برخورد غلط و نقض این حقوق را با مثال در کلاس بیان نمایند. | شناختی | بحث گروهی | پرسش و پاسخ |  |
| اصول مشاوره تنظیم خانواده | اصول گرفتن شرح حال مراجع را بر اساس کتب مرجع شرح دهد.  معیارهای مهم در شروع مصاحبه با مددجویان را شرح دهند. | شناختی | ایفای نقش توسط مدرس و دانشجو(سناریو گفتگوی مشاور و مراجع) | پرسش و پاسخ |  |
| مدلهای مشاوره در تنظیم خانواده | نکات اساسی برخورد با مراجع را در مدلها مقایسه نمایند | شناختی |  |  |  |
|  | با اظهار نظر پیرامون سناریو اجرا شده علاقمندی خودرا نشان دهد | عاطفی |  |  |  |
|  | الگوریتم فرایند مشاوره موثر را تحلیل نمایند | شناختی |  |  | مطالعه کتاب WHOبرای جلسه آتی قسمت روشهای هورمونی خوراکی و تزریقی |
| **3** | روشهای پیشگیری  هورمونی | ممنوعیتهای روشهای هورمونی خوراکی و تزریقی را توضیح دهند.  موارد فراموشی در مصرف یا مراجعه دیرهنگام برای تزریق را تشرح کنند.  بین چند روش معیارهای تناسب افراد با توجه به فرهنگ، موقعیت اجتماعی و خانوادگی، اهداف باروری زوج را با دلیل مطرح ومشخص نمایند. | شناختی | سخنرانی  معرفی کیس و بحث پیرامون ان به صورت فردی و گروهی | پرسش مقدماتی در خصوص ممنوعیت ها و اندیکاسیونهای روش هورمونی | ارائه مقاله مشاوره پیشگیری از بارداری در گروههای خاص توسط دو نفر |
| 4 | روشهای پیشگیری غیر هورمونی و دائمی | ممنوعیتهای روشها را توضیح دهند  علل شکست هر روش را توضیح دهند.  بررسی و تحلیل دستورالعمل های جدید کشوری در خصوص زنان باروری ویژه از دیدگاه سیستم معاونت بهداشتی | شناختی | سخنرانی  پرسش و پاسخ | ارائه مقاله مشاوره پیشگیری از بارداری در گروههای خاص توسط دو نفر  بررسی کیس ویژه مشاوره تنظیم و پاسخ به سوالات مرتبط مدرس | |
| 5 | معیارهای تعیین مقبولیت روش ها | با طرح دلیل روش های مناسب برای افراد دارای بیمار ی یا وضعیت ویژه باروری را شرح دهند.  در بیمار قلبی ، آسمی....بهترین انتخاب را توضیح دهند.  معیارهای مقبولیت روش برای هر بیماری از روی سامری چارت مشخص نمایند. | شناختی | سخنرانی و  پرسش و پاسخ | پاسخ به تکلیف کیس ویژه باروری  جلسه گذشته | شرکت در بحث  مطالعه کتابچه تنظیم خانواده WHO |
| 5 | EBM در تنظیم خانواده | کاربرد شواهد در مشاوره تنظیم را شرح دهند.  به کیس های مطرح شده در کلاس با توجه به شواهد معتبر و در دسترس پاسخ دهند.  جدیدترین روشهای پیشگیری از بارداری در دنیا را شرح دهند. | شناختی |  | پاسخ به تکلیف کیس ویژه باروری  جلسه گذشته |  |

**ارزشیابی:**

**الف) تکوینی: پرسش و پاسخ و شرکت در بحث 4 نمره**

**ب) تکلیف کلاسی :**

**معرفی و ارائه یک روش نوین تنظیم خانواده 1 نمره**

**ترجمه یک مقاله در رابطه با پیشگیری از بارداری از یک ژورنال معتبر با تائید استاد توسط هر دانشجو 2 نمره**

**ج) پایانی:شرکت در آزمون چندگزینه ای و تشریحی پایان ترم 13 نمره**

**منابع فارسی:**

**1-نواک و برک .بهرام قاضی جهانی .بیماریهای زنان نواک .گلبان.2021. فصل تنظیم خانواده .**

**2-فریتز مارک،اسپروف لئون.** **دکتر بهرام قاضی جهانی, دکتر ملک منصور اقصی, روشنک قطبی.اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری.نشر گلبان.2020**

**منابع انگلیسی:**

**1-** **Family Planning - A global handbook for providers 2018 .WHOedition.AT:** **https://www.who.int/reproductivehealth/publications/fp-global-handbook/en/**

**2-** **Choices not Chance UNFPA Family Planning Strategy2012-2020.at:** **https://www.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/UNFPA%20CHOICES%20NOT%20CHANCE\_final.pdf**

**3-** **Medical eligibility criteria for contraceptive use Fifth edition.2015.at:** **https://www.who.int/publications/i/item/9789241549158**

**4-** **Selected practice recommendations for contraceptive use.Third edition 2016.** **https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family\_planning/SPR-3/en/**

**5-** **Ensuring human rights within contraceptive service delivery: implementation guide.2015.at:** **https://apps.who.int/iris/handle/10665/158866**

**6- Medical eligibility criteria for contraceptive use: 2018**

**7-Interventions for preventing unintended pregnancies among adolescents:http://onlinelibrary.wiley.com/enhanced/doi/10.1002/14651858.CD005215.pub2#Survey**

**8-** **ACOG Committee Opinion: Motivational Interviewing: A Tool for behavior Change; 423; Jan 2009.**

**9-Barnet B et al. Cost-effectiveness of a Motivational Intervention to Reduce Rapid Repeated Childbearing in High-Risk Adolescent Mothers Arch Pediatr Adolesc Med. 2010;164(4):370-376**

**10-Barnet B et al. Motivational Intervention to Reduce Rapid Subsequent Births to Adolescent Mothers: A Community-Based Randomized Trial Ann Fam Med 2009;7:436-445.**

**11-Dehlendorf, C et al. Women’s preferences for contraceptive counseling and decision making Contraception 88 (2013) 250-256.**

**12-Egarter, C et al. Contraceptive counselling and factors affecting women’s contraceptive choices: results of the CHOICE study in Austria Repro Biomed Online (2012 (24): 692- 697**

**13-** **Rollnick S, et al. Motivational Interviewing in Health Care. New York: Guilford Press; 2008**