



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرورد

دانشگاه پرستاری و مامایی

گروه مامایی

برنامه راهبردی رشته کارشناسی مامایی

بروز رسانی در آذر ۱۴۰۰

## الف) رسالت، اهداف، چشم انداز و ارزش‌ها

برنامه استراتژیک گروه مامایی

تعریف:

مامایی یکی از زیر مجموعه‌های علوم پزشکی است که نقش‌های بسیار گستردگی‌ای اعم از نقش مشاوره‌ای آموزشی، مراقبتی، حمایتی، درمانگری و تحقیقاتی دارد. البته تمامی این نقشهای در ارتباط با مادر و کودک و آموزش به دختران در زمینه بهداشت دوران بلوغ و بعد از آن می‌پردازد. هدف رشته مامایی تربیت کارشناسان متعدد در زمینه آموزش و خدمات مامایی است. به طوری که با کارآیی و مهارت لازم بتوانند به ارائه خدمات گستردگی‌بهداشتی و مامایی جهت تأمین سلامت مادران و کودکان جامعه اسلامی ایران بپردازنند.

ماما شخصی است که دوره آموزشی مامائی را گذرانده باشد و قادر به نظارت و مراقبت زن در دوره حاملگی، زایمان و بعد از زایمان بوده و با مسئولیت پذیری خویش هدایت زایمان را بعده گرفته و قادر به مراقبت از نوزاد و طفل، شناسائی و پیشگیری از شرایط غیرطبیعی در مادر و کودک، مشاوره و آموزش در حاملگی، تنظیم خانواده و مراقبت از کودک باشد. تنظیم برنامه آموزشی جهت والدین، آموزش و هدایت در موارد اورژانسی‌های مامائی، داشتن مهارت‌های ارتباطی با مراجعین، آشنا با چگونگی انجام پژوهش و تحقیق باشد زیرا که یک زن در تمام سنین باروری وابسته به شخص (معمولًاً زن دیگری) می‌باشد که این شخص می‌تواند یک ماما باشد که مهارت او برپایه آمیزه‌ای از فن و علم می‌باشد

### گروه مامایی شاهروд:

گروه مامایی شاهرود از سال ۱۳۵۲ تحت پوشش وزارت بهداری آن دوران با نام "مدرسه عالی مامایی" در تربیت نیروی انسانی کارآمد در حوزه خدمات مامایی همت گماشته است در سال ۱۳۶۱ با نام دانشکده پرستاری و مامایی شهید باهنر به کار خود ادامه داد. هم‌اکنون گروه مامایی و بهداشت باروری شاهرود با دارابودن رشته دکتری بهداشت باروری و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی و رشته کارشناسی پیوسته مامایی همچنان در عرصه آموزشی پویا است.

### واژه نامه (Terminology)

رسالت (**Mission**): مشخص کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف، وظایف اصلی، ویژگی‌ها و ارزش‌های حاکم بر آن سازمان می‌باشد.

**چشم اندازه (Vision):** شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و باعث ایجاد انگیزش در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات می‌گردد.

**ارزشها (Value):** مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیری است که کل استراتژی‌ها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا، با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته می‌شوند.

**نقاط قوت (S):** مجموعه منابع و توانمندی‌هایی داخل سازمانی است که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود پاری می‌نماید.

**نقاط ضعف (W) (Weaknesses):** مجموعه‌ای از عوامل داخل سازمانی می‌باشد که مانع از تحقق اهداف سازمان می‌گردند.

**فرصت‌ها (O) (Opportunities):** مجموعه‌ای از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره‌گیری از آنها توانمندی‌های سازمان افزایش خواهد یافت.

\*مجموعه‌ای از عوامل موثر و مداخله‌گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه‌ها و تحقق اهداف سازمان می‌گردد.

**عوامل داخلی (SW):** مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را عوامل داخلی گویند.

**عوامل خارجی (OT):** مجموعه فرصت‌ها و تهدیدهای سازمان را عوامل خارجی می‌گویند.

**استراتژی (Strategy):** مجموعه‌ای از راهها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود می‌شوند.

**استراتژی های SO:** استراتژی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین میشوند.

**استراتژی های ST:** استراتژی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند.

**استراتژی های WO:** استراتژی هایی که جهت استفاده از فرصت ها، و رفع کمبود ها تدوین می شوند.

**استراتژی های WT:** استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدیدها حفظ کرده و توانمندی سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند.

## رسالت گروه مامایی

- گروه مامایی در راستای رسالت علوم پزشکی شاهروド، رسالت اصلی این برنامه تربیت نیروی انسانی آگاه ، متعهد و توانمند بتواند به حفظ و ارتقا سلامت باروری در دوره های مختلف زندگی از طریق ارائه خدمات مامایی بهره گیری از دانش و مهارت‌های تخصصی از جمله برقراری ارتباط موثر با گروه های هدف ( زنان ، مردان و خانواده ها در تمامی سنین ) کمک نماید و در صورت شناسایی مشکلات ضمن ارائه مراقبت جهت رفع مشکل اقدام نموده، و همچنین با ارجاع به موقع در صورت لزوم به اجرای اهداف و سیاستهای وزارت بهداشت در جهت ارتقاء سلامت زنان و مادران کمک نمایند.

و منطبق با استانداردهای جهانی، شاخص های سلامتی جامعه و سیاست های کلان کشوری ارائه نموده و بایستی ایده های نوآورانه در راستای ارائه خدمات سلامتی توأم با کارآفرینی در جامعه داشته باشد.

## دورنمای:

گروه مامایی علوم پزشکی شاهرود در نظر دارد طی پنج سال آینده به عنوان یکی از گروه های سرآمد و الگو در تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد ارائه خدمات مامایی مطابق با استانداردهای جهانی، هماهنگ با فرهنگ ایرانی- اسلامی مطرح باشد و در زمینه تولید علم نیز جایگاه خود را در سطح ملی ثبت کند. و بتواند جهت تحکیم خانواده، ارتقاء سلامت زنان و توانمندسازی آنان ، ترویج زایمان طبیعی منطبق با اهداف توسعه جایگاه مرجع در سطح کلان منطقه را کسب نماید

## ارزشها و باورها :

- حفظ ارزش‌های اخلاقی، دینی، اعتقادی و فرهنگی
- توجه به کرامت انسانی با نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- مسئولیت پذیری در قبال جامعه، اعضای گروه، دانشجویان و کارکنان
- رعایت اخلاق و تعهد حرفه‌ای آموزشی و پژوهشی
- احترام به ذینفعان
- ایجاد جو مناسب، بدون تنفس و آرام در جهت شکوفایی خلاقیت‌های فردی همکاران و دانشجویان
- انجام کارگروهی - بین رشته‌ای و تصمیم‌گیری مشارکتی
- تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی
- شفافیت، ساده کردن، ثبات و پایداری در اجرای فعالیت‌ها و فرایندها
- شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی و نوآوری؛ شایستگی
- تلاش برای برقراری قسط و عدالت در روابط کاری و آموزشی
- توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت‌های آنان
- پاسخ‌گویی به نیازهای سلامت جامعه
- پایبندی به اصول و اهداف کلی رشته مامایی

## توانمندی‌های مورد انتظار گروه

- توانمندی‌های علمی و تخصصی و اخلاقی
- پاسخگویی و دسترسی دانشجویان
- تعاملات مناسب بین رشته‌ای و توانایی کار تیمی
- توانمندی‌های پژوهشی
- پاسخگویی اجتماعی
- ارتباطات بین المللی

## **توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان :**

توانمندی های و مهارت های اصلی مورد انتظار

توانمندی های عمومی مورد انتظار

توانمندی های عمومی مرودانتظار برای دانش آموختگان عبارتند از:

- برقراری ارتباط مؤثر حرفه ای
- تفکر نقادانه و تشخیص خطر
- مهارت های حل مساله
- تفسیر یافته ها و آزمایشات مرتبط
- تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- درخواست و ارائه مشاوره
- تجویز منطقی داروهای مجاز
- پیگیری (follow up) مددجویان

## **– سایر توانمندی های عمومی شامل:**

- نوآوری و ابتکار عمل
- ارتباط با مراکز دانش بنیان
- تعاملات مناسب بین رشته ای و توانایی کار تیمی
- توانمندیهای پژوهشی و تحلیل مطالعات
- پاسخگویی اجتماعی
- ارتباطات بین المللی

## ب) توانمندی های اختصاصی مورد نظر

حداقل دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
انجام مستقل تحت نظارت مربي	مشاركت	مشاهده	
ارزیابی فیزیکی و معاینات شامل:			
۸۰	۰	۰	معاینه رحم و لکن زنان
۸۰	۰	۰	معاینات در دوران بارداری
۸۰	۰	۰	توشه و اژینال
۸۰	۰	۰	مانور لثوبولد
۶۰	۰	۰	معاینه رحم پس از زایمان طبیعی
۱۰	۰	۰	معاینه رحم پس از سوزارین
۱۰	۲	۲	انجام معاینات ترخیص زائو
۱۰	۰	۰	معاینه پستان
۲۰	۰	۰	معاینه نوزاد
۲	۲	۲	معاینات مرتبط با تجاوزات جنسی
مهارت های اختصاصی دیگر شامل:			
۲۰	۰	۰	ارزیابی شاخص ها و تست های سلامت جنین
۰	۲	۲	انجام خونگیری و ریدی از نوزادان و بزرگسالان
—	۲	۲	زایمان با نمایش بربع و زایمان دوقلویی (در صورت وجود)
۱۰	۰	۰	پایش رشد و تکامل کودک سالم
۱۰	۱۰	۰	IUD
۱۰	۰	۰	خارج کردن IUD
۱۰	۰	۰	کذاشت سوند ادرار در زنان و دختران
—	—	۰	مشاهده بی حسی اپیدورال
۱۲۰	۲	۲	کنترل لیبر
۶۰	۲	۲	زایمان با نمایش سر در زنان چندزا و زایمان اول
۱۵	۰	۰	اینداکشن
—	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	تشخیص بارداریهای پرخطر (زودرس - بکولمان - اکلامپسی و ...) و ارجاع سریع موارد
۱۵	۰	۰	اپریزیوتومی
۱۵	۳	۲	ترمیم پارگی های درجه یک و دوی پرینه در موارد اضطراری
۳	۰	۰	کوراژ(خارج کردن جفت با دست یا ابزار)
۵ مورد	۱ مورد	۱ مورد	انجام انواع تزریقات زیرجلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی
۲۰	۰	۰	کنترل درد در زایمان (فیزیکی، روانی با داروهای مجاز)
۲۰	۰	۰	اندازه گیری آنتروپومتریک نوزادان
۲	۰	۰	نمونه گیری از پاشنه پای نوزادان
۱۵	۰	۰	کذاشت کانول آنژیوکت و وصل کردن سرم

تذکر: اعداد و ارقام فوق حداقل موارد برای یادگیری است. بدینه است که انجام هر چه بیشتر بروسیجرهای یاد شده به تسلط بهتری می انجامد.

دامه جدول مهارت های اختصاصی:

حداقل دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
انجام مستقل تحت نظارت مربی	مشارکت	مشاهده	
۶۰	۵	۵	کنترل خونریزی ها در مرحله سوم زایمان
۵	۳	۲	اداره خونریزی های پس از زایمان
۱۰	۱	۱	ماساژ دو دستی رحم
۱۰	۵	۵	آموزش عملی مهارت شیردهی به مادران
۵	۱	۱	پانسمان
برای هر کدام ۵	برای هر کدام ۱	برای هر کدام ۱	کار با دستگاههای فورواتوکلاو
۵	۱	۱	چیدن و بستن پگ های زایمان، آبی زیوتومی، ترمیم پارگی، بررسی سرویکس
۱۰۰	۵	۵	مراقبت های پره ناتال*
برای هر کدام ۱۰ مورد	برای هر کدام ۲ مورد	برای هر کدام ۲ مورد	تنظیم میکروست برای نوزاد و مادر
۲	۱	۱	پیگیری مادران پس از زایمان، در منزل پس از ترخیص
۳	۳	۳	کار با دستگاههایی مانند، فتووتراپی، پالس اکسیمتری و انکوباتور
از هر کدام ۱۰ مورد تا کسب مهارت	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	پایش قلب جنین با گوشی پینارد، داپلر و دستگاه مونیتورینگ تا کسب مهارت به تشخیص مربی و ارزیابی تست های جنین
۵	۳	۳	OCT - NST
۶۰	۲	۲	پایش سلامت نوزاد بلا فاصله پس از زایمان طبیعی
—	—	۵	مشاهده سوزارین
۵	۵	۵	کمک به مراقبت نوزادان پس از سوزارین
—	۲	۲	احیای قلبی عروقی نوزادان (BLS) **
—	۲	۲	احیای قلبی عروقی نوزادان (ALS) **
۱	۱	۱	احیای قلبی عروقی (BLS) مادران **
۱	۱	۱	گذاشتن کاتر معده (Feeding Tube) برای نوزادان
۲	۲	۲	ترزیق و پایش سولفات منیزیوم تحت نظارت
۵	۲	۲	ترزیق روگام
از هر واکسن ۵	از هر واکسن ۲	از هر واکسن ۲	واکسیناسیون (مادر و کودک)
انجام آزمایشات:			
۵	۱	۱	Hct, Hb
۵	۱	۱	زمان انعقاد خون و سیلان
۵	۱	۱	تعیین گروه خونی و Rh

ادامه جدول مهارت های اختصاصی:

حدائق دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
مربی	مشارکت	مشاهده	
۵	۱	۱	تست تشخیص بارداری گراویندکس و ( $\beta$ HCG)
۵	۲	۲	تست فرن
۳۰	۱۰	۱۰	نمونه کردن برای پاپ اسمر
۵	۱	۱	استفاده از نوارهای اندیکاتور برای قند، پروتئین و پارکی کیسه آب
۱۰	۵	۵	تهیه اسمر از ترشحات واژن و پستان به روش های لازم

## لیست ذینفعان

ردیف	بیرونی	دروونی
۱	ریاست دانشگاه	دانشجویان پذیرفته شده رشته مامایی در دانشگاه
۲	معاونت آموزشی دانشگاه اعضا هیات علمی سایر گروههای مرتبط	اعضا هیئت علمی گروه مامایی
۳	معاونت فناوری و تحقیقات دانشگاه	مدیر گروه مامایی
۴	معاونت درمان کارکنان و مسئولین محیط های بالینی	کارشناس گروه مامایی
۵	معاونت بهداشتی کارکنان و مسئولین محیط های بالینی	
۶	ریاست دانشکده	
۷	معاونت آموزشی دانشکده	
	سیاستگذران	

## **تجزیه و تحلیل (SWOT)**

### **نقاط قوت**

#### **(Strengths)**

وجود اعضای هیات علمی بالینی و جذب اعضای جدید

ارتباط و همکاری مناسب سایر گروهها و رشته‌هاى مرتبط در سطح دانشگاه

بکارگیری فارغ التحصیلان و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در آموزش

وجود کلینیک درمان نایاروری و سلامت جنسی

وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی روزآمد

وجود زیر ساخت‌های مناسب آموزش الکترونیک

وجود نیروهای مستعد و علاقه‌مند (دانشجو و استاد) در زمینه پژوهش

امکان شرکت اعضاء در کنگره‌ها و سمینارهای داخل و خارج از کشور

### **نقاط ضعف**

#### **(Weakness)**

ناکافی بودن تعداد اعضای هیات علمی در بخش بالین

عدم برخورداری از قدرت تصمیم‌گیری در محیط بالین

عدم وجود جایگاه مناسب با توانمندی هیات علمی در محیط بالین

بررسی وضعیت دانش آموختگان بصورت غیر رسمی و عدم ثبت آن

ناقص بودن اطلاعات گروه در سایت دانشکده

عدم ثبت شیوه نامه‌ها و فرایندها در سایت دانشکده و اطلاع رسانی به دانشجویان

## فرصت ها

### (opportunities)

نگرش مثبت به ترویج فرزند آوری و زایمان طبیعی

اهتمام حاکمیت به تحقیق در برنامه پنجم و ششم توسعه

توجه دولت به انتقال فناوری و تولید ثروت بر پایه دانایی

نگاه مثبت مسئولین ارشد وزارت بهداشت و درمان به مقوله سلامت در دوره باروری

حمایت مسئولین دانشکده و دانشگاه از سیاست های گروه

وجود تحصیلات تكمیلی سلامت باروری و مامایی با تایید هیات رئیسه دانشگاه

تمایل اعضای هیات علمی منطقه، کشور و خارج از کشور به همکاری با گروه

وجود هیات علمی وابسته با مصوبه هیات امنی دانشگاه

سیاست گذاری وزارت متبع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تكمیلی

وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی

سیاست گذاری معاونت آموزشی وزارت متبع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاه ها

توجه عمومی مردم و مسئولین به سلامت

## تهدیدها

### (Threats)

تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیت های پژوهشی در مقایسه با تلاش های آموزشی

مشکلات مربوط به محیط بالین و عدم وجود اختیارات کافی برای اعضای هیات علمی در محیط بالین

عدم وجود هدف گذاری در خصوص گسترش رشته مامایی در شورای گسترش وزارت بهداشت

محدودیت های ایجاد شده توسط دیوان محاسبات در زمینه بکارگیری اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها

## تدوین اهداف و استراتژی ها

### اهداف کلی گروه مامایی (Goal :

۱. تربیت دانش آموختگان کارآمد این رشته دارای نقش های خدمات مامایی مدیریتی، آموزشی، پژوهشی،
۲. ظرفیت سازی و توسعه توانمندی اعضای گروه، فارغ التحصیلان و شاغلین در حیطه مامایی
۳. ارتقای فعالیت های پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان
۴. رشد و توسعه تحصیلات تكمیلی در حیطه مامایی و کسب مجوز دوره های آموزشی و کارگاههای مرتبط

### هدف کلی 1) تربیت دانش آموختگان کارآمد این رشته دارای نقش های بالینی - مدیریتی،

آموزشی، پژوهشی،

### اهداف اختصاصی (Objectives ):

G1O1 : ارتقای کیفی آموزش دانشجویان حداقل به میزان ۲۰ درصد طی ۵ سال آینده

G1O2 : تامین هیات علمی رسمی متعهد، مدرس و متخصص در حیطه مامایی و مشاوره در مامایی در سطح استادیار و بالاتر، حداقل ۷ نفر طی ۵ سال آینده

G1O3 : ارتقای دانش و مهارت اعضای هیات علمی در خصوص ایده های نوین، مهارت های بالینی در حیطه مامایی و سلامت باروری به میزان ۸۰ درصد طی ۵ سال آینده

G1O4 : ارائه و اجرای ایده های نوین آموزشی و برگزاری جلسات آموزشی بصورت تیمی و بین رشته ای

G1O5 : راه اندازی رشته های جدید، مرتبط و هم راستا با اهداف رشته

G1O6 : تقویت کلینیک سلامت جنسی از طریق ارائه خدمات مشاوره جنسی، همه روزه و با حضور تیم سلامت جنسی

G1O7 : برگزاری کارگاه های مرتبط در حیطه های مامایی، سلامت باروری و جنسی برای دانشجویان و اساتید با بهره گیری از پتانسیل های منطقه و کشور

## **هدف کلی ۲) ارتقای توانمندی های اعضای گروه، ماماهای فارغ التحصیل و شاغلین در حیطه**

### **خدمات مامایی**

**اهداف اختصاصی (Objectives)**:

G201 : ارتقای سطح علمی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد

G202 : ارتقای مهارت های بالینی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد

G203 : ایجاد زمینه استفاده از فرصت های مطالعاتی برای اعضای گروه

G204 : آموزش ماماهای شاغل و فارغ التحصیل بر اساس نیاز سنجی های انجام گرفته

G205 : همکاری با سایر گروه های و دانشگاهی و حتی بین المللی در صورت امکان در اجرای برنامه های

آموزش مداوم مامائی بطور مستمر

G206 : ارتباط با تشکل های مختلف غیر دانشگاهی موجود در جامعه و نیازسنجی آموزشی از دانش آموختگان

G207 : برنامه هدفمند برای بکار کری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تكمیلی در آموزش مقاطع پایین

## **هدف کلی ۳) ارتقای فعالیتهای پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان**

**اهداف ویژه:**

G301 : تدوین و اجرای پایان نامه های چند مرحله ای و کاربردی منطبق با نیازهای جامعه در حیطه سلامت باروری

G302 : گزارش دهی به ذینفعان به نحو مقتضی

G303 : تدوین و اجرای طرح های پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی منطقه ای، ملی و بین المللی

G304 : گسترش چاپ مقالات حاصل از طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی در مجلات معتبر داخلی و

خارجی دارای ضریب تأثیر بالاتر

G305 : ارائه مقالات بصورت سخنرانی و پوستر در کنفرانس های داخلی و خارجی

G306 : برگزاری ژورنال کلاب ها، کارگاه ها و وبینار های بازآموزی توسط اعضای گروه به صورت مستمر

G307 : برگزاری سمینارها و همایش های علمی مامائی در سطح ملی و بین المللی

G308 : برنامه هدفمند برای بکار کری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تكمیلی در پژوهش

## ۶۳۰۹ : تشکیل کمیته های پژوهشی برای ارتقاء مهارت های پژوهشی در دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی

### استراتژی های گروه مامایی

۱. ترویج رویکرد بین رشته ای و نگاه جامع نگرانه به مسائل حیطه مشاوره سلامت باروری و ماماپی و استفاده از پتانسیل های دانشگاه، منطقه، کشور و بین الملل
۲. ترغیب پژوهشگران در راستای پژوهش ها و انتشارات معتبر مشترک ملی و بین المللی
۳. مرتفع ساختن چالش های آموزشی، پژوهشی و اجرائی گروه
۴. توانمندسازی علمی و بالینی اعضای هیأت علمی
۵. ارتقا برنامه ریزی آموزشی منطبق با کوریکولوم
۶. ارتقا برنامه ریزی آموزشی منطبق بر رویکرد آموزش پاسخگو
۷. ارتباط مستمر و ارزیابی مدون عملکرد دانش آموختگان شاغل
۸. ترویج خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
۹. توسعه کمی و کیفی طرحهای تحقیقاتی اختصاصی در گروه

### برنامه عملیاتی

هدف کلی ۱) تربیت دانش آموختگان کارآمد این رشته دارای نقش های بالینی - مدیریتی، آموزشی، پژوهشی، در حیطه خدمات ماماپی

ردیف	شرح فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	نحوه پایش
۱	A101 : نیازسنجی آموزشی ازاعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش آموختگان مبتنی بر استراتژی های آموزش تئوری، عملی و بالینی	اعضای هیأت علمی دانش آموختگان دانشجویان	مدیر گروه	چک لیست و مصاحبه
۲	A201: سنجش سطح عملکرد آموزش تئوری و عملی	دانشجویان	مدیر گروه	بررسی لاغ بوک و مصاحبه ارزیابی ۳۶۰ درجه
۳	A301: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه و	دانشجویان	مدیر گروه	مستندات و مصاحبه

			دانشجویان جدیدالورود جهت آشنایی با اعضای گروه و تشریح برنامه های گروه و انتظارات از دانشجویان	
مستندات و مصاحبه	مدیر گروه	دانشجویان و اعضای گروه	A401: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه با نمایندگان دانشجویان حداقل دو بار در سال	۴
مستندات و مصاحبه و ارزیابی ۳۶۰ درجه در ارزیابی مستمر	اعضای گروه	دانشجویان و اعضای گروه	A501: ارزیابی دقیق آموخته ها در حیطه های مورد نظر در آزمون جامع	۵
مستندات	مدیر گروه و مسئولین دانشگاه	اساتید مدعو	A601: دعوت از اساتید مطرح منطقه، کشور و یا بین المللی برای تدریس برخی مباحث	۶
مستندات	مدیر گروه	دانشجویان و اساتید	A701: تشکیل جلسات بین رشته ای برای انتقال تجرب آموزشی حداقل دو بار در سال	۷

هدف ۲ و ۳ ظرفیت سازی و توسعه توانمندی اعضای گروه، فارغ التحصیلان و شاغلین در حیطه مشاوره در مامایی ارتقای فعالیت های پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	نحوه پایش
۱	A103 : ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل یا خارج کشور جهت آشنایی با برنامه های آموزشی دانشگاه های مختلف و ارائه نتایج آن به اعضای گروه، حداقل یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه	اعضای گروه	مدیر گروه	مستندات
۲	A203 : معرفی اعضای گروه برای شرکت در دوره های آموزشی داخل یا خارج کشور در طول برنامه بر حسب نیاز گروه و	اعضای گروه	مدیر گروه	مستندات و اریابی عملکرد ایشان از طریق ارزیابی ۳۶۰

درجه			درخواست اعضای گروه	
مستندات	اعضای گروه	دانش آموختگان رشته های مرتبه	A303 : برنامه ریزی و اجرا و یا همکاری در اجرای دوره های آموزش مداوم بر اساس اولویتهای نظام سلامت توسط اعضای گروه	۳
مستندات	اعضای گروه	دانشجویان و سایر دانش آموختگان	A303 : برگزاری کارگاههای آموزش مداوم توسط اعضای گروه مبتنی بر نیازمندی از دانشجویان	۴
مستندات	گروه	دانشجویان و اساتید	تعامل با سایر مراکز دانشگاهی در اجرای طرحهای جامعه نگر	۵
مستندات	گروه	دانشجویان و اساتید	برگزاری پانل های رشته ای و بین رشته ای با حضور اساتید مدرس بین المللی، منطقه ای و کشوری	۶
مستندات	دانشجویان و اساتید	گروههای ذینفع	برگزاری جلسات ارائه نتایج پایان نامه به ذینفعان	۷
مستندات و مصاحبه	گروه	دانشجویان	معرفی مرکز رشد به دانشجویان در بدو ورود	۸
مستندات	گروه	دانشجویان	تخصیص امتیاز ویژه برای فعالیت های نوآورانه و کار آفرینی در ارزیابی مستمر آزمون جامع	۹
مستندات و مصاحبه	گروه	دانشجویان	تسهیل ساز و کارهای تصویب عنوانین پژوهشی	۱۰
مستندات و مصاحبه	گروه ، دانشجویان	جامعه	گسترش همکاری با سازمان های مردم نهاد و فعالیت های جهادی در راستای ارتقاء آموزش پاسخگو	۱۱
مستندات	گروه ، دانشجویان	جامعه	همکاری با وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در خصوص انجام طرح های پژوهشی جامعه نگر	۱۲

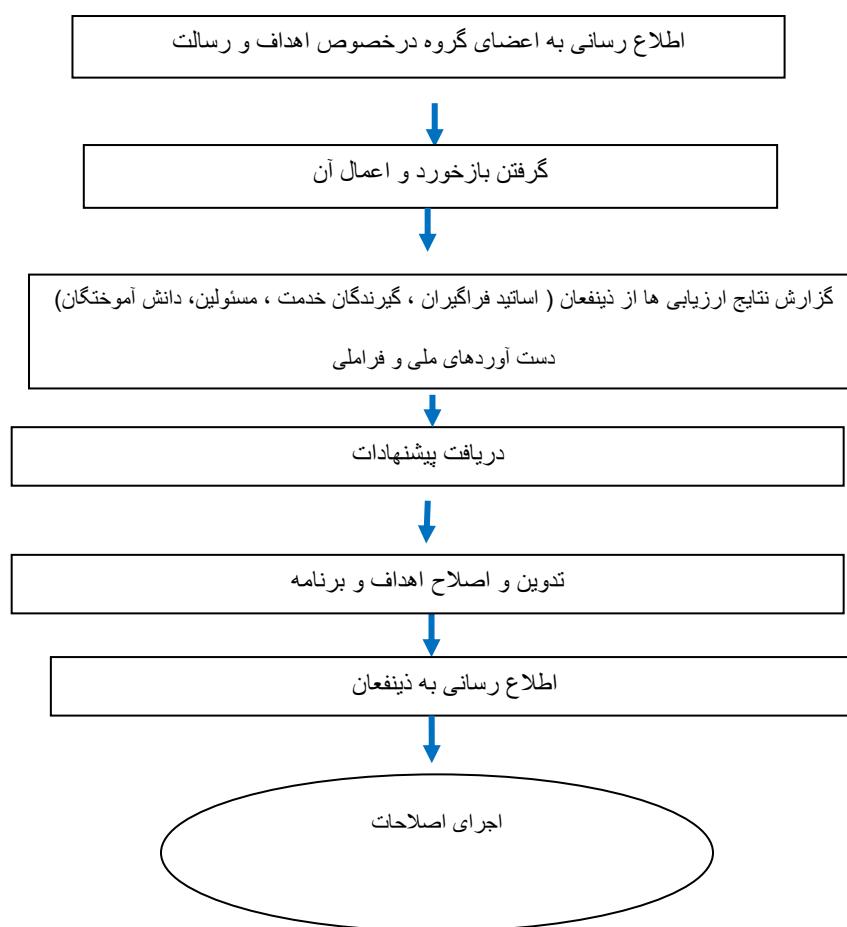
هدف کلی ۴- رشد و توسعه تحصیلات تكمیلی در حیطه مامایی و کسب مجوز دوره های آموزشی و کارگاههای مرتبه

ردیف	شرح فعالیت	نحوه پایش	مسئول اجرا	گروه هدف
۱	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه سلامت جنسی	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۲	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه طب مکمل و کل نگر	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۳	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه سلامت روان و باروری با همکاری اساتید منطقه	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۴	برگزاری دوره های آموزشی در حیطه مشاوره فرزند آوری	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۵	اورژانس های مامایی	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۶	احیای مادر	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش
۷	زایمان فیزیولوژیک	مستندات دانش آموختگان مامایی	گروه مامایی	دانش

## **ب) به منظور پیاده سازی رسالت ، اهداف و شرح وظایف گروه لازم است :**

- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظر خواهی و مشارکت اعضاء هیأت علمی دارای اهمیت می باشد .

**فرآیند مشارکت اعضای گروه در تعیین اهداف و رسالت**



- در تدوین رسالت و اهداف گروه و برنامه راهبردی مطلوب نظر خواهی و مشارکت دانش آموختگان و یا دانشجویان سالهای آخر دارای اهمیت می باشد .
- مجموعه رسالت و اهداف و شرح وظایف به منظور بهره مندی فراغیران و اساتید باید در وبسایت گروه و یا برآموزشی دانشکده قرار بگیرد و در جلسات نیز مطرح شود.

**ج) به منظور تسريع در دستیابی به اهداف گروه نیاز به ارزیابی مستمر به صورت زیر**

**می باشد :**

۱- ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با رسالت و اهداف تدوین شده از دیدگاههای مختلف :

- از دیدگاه فراغیر

- از دیدگاه اعضاء هیأت علمی

- از دیدگاه مدیر گروه

- از دیدگاه معاون آموزشی

- از دیدگاه کارشناس

- از دیدگاه دانش آموختگان

۲- هر ۵ سال از طریق تجزیه و تحلیل میزان اهداف محقق شده بر اساس شواهد با اهداف کلی و اختصاصی گروه  
میزان تحقق اهداف مورد ارزیابی قرار می گیرد:

۳- به منظور ارتقاء و بروز رسانی گروه بهداشت باروری نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه در بازنگری اهداف و رسالت به شکل  
فرآیند زیر مورد استفاده قرار می گیرد :



دانشگاه ملی  
و اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی  
کشور ایران

## فرآیند ارزیابی ۳۶۰ درجه مطابق با مجموعه رسالت و اهداف گروه

پیاده سازی مجموعه رسالت و اهداف تصویب شده

تدوین فرم ارزیابی ۳۶۰ درجه به منظور تظریه‌نوجی  
از قرائیران اعضاء هیأت علمی لاثن آموختگان/اکارشناسان  
در خصوص میزان حقیقت اهداف و رسالت آموزشی

نظر خواهی از قرائیران اعضاء هیأت علمی دالان آموختگان  
اکارشناسان در حسوس سیزان تحقیق رسالت و اهداف  
پیاده سازی شده در لایسنس فرم ارزیابی ۳۶۰ درجه

تجزیه و تحلیل، فرمها، ارزیابی ۳۶۰ درجه تکمیل  
شده و جمع آوری شده

آیا مهار، تحقیق  
رسالت و اهداف  
قابل تبلیغ است؟

شدید

بازنگری و تغییر در ضمیمه پیاده سازی  
رسالت و اهداف

استوار شود، شدنی  
پیاده سازی رسالت و اهداف  
با حقیقت کامل

## د) در تهیه و تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرين دستاوردهای ملی و فراملی موجود در حوزه آموزش ، پژوهش و توسعه باید مد نظر قرار بگیرد .

- تطبیق آخرين دستاوردهای ملی با مجموعه رسالت و اهداف

- تطبیق آخرين دستاوردهای فراملی با مجموعه رسالت و اهداف

## ۵) تهیه و تدوین اهداف ، رسالت و شرح وظایف گروه هوشبری بر اساس منابع ذیل

### صورت گرفته است :

۱. سیاستهای کلی نظام سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری
۲. اهداف کلی و کمی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰
۳. برنامه آموزشی دوره کارشناسی مامایی مصوب چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۱/۰۴/۱۹
۴. برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
۵. نتایج نظرسنجی از اعضاء هیأت علمی و دانش آموختگان کارشناسی ارشد رشته مشاوره در مامایی

ناهید بلبل حقیقی

مدیر گروه مامایی

دکتر خدیجه آبادیان

دکتر شهربانو صالحیان

دکتر افسانه کرامت

عضو هیئت علمی

عضو هیأت علمی

عضو هیأت علمی

دکتر زهرا متقی

گیتی آتش سخن

محبوبه پور حیدری

عضو هیأت علمی

عضو هیأت علمی

عضو هیأت علمی