



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: تئوری (بیماریهای عفونی)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱-۳ بعداز ظهر
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی/استاژر	مدرس: دکتر احسان نزاکتی علیزاده

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با مهم ترین بیماری های عفونی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی	آشنایی با اصول اولیه بیماریهای عفونی-اصطلاحات پایه آشنایی با ترمنولوژی عفونی-عوامل دخیل د ربروز وشيوع بیماریهای عفونی-آشنایی اولیه با بعضی بیماریها ومنايع مخازن .دوره کمون نقاھت وبهبودی و.....	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش وپاسخ- شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کنفرانس
۲	تب -هیپوترمی- تب با علت نامعلوم-تب وراش-تب ولنفادنوپاتی	آشنایی با فیزیو پاتولوژی تب وعلل تغییرات دمای بدن-تب وبیماریهای همراه	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش وپاسخ- شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت	پره تست وپست تست
۳	انواع شوک -سپتیک شوک-سپسیس وبرخورد با بیمار عفونی	آشنایی با شوک به عنوان یک اورژانس پزشکی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی- پرسش وپاسخ- شیوه تقلید بیمار	پاور پوینت	کوییز

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	عفونتهای گرم مثبت (استرپ و استاف)	آشنایی با بیماریهای استرپتوکوک و استاف	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت	پره تست و پست تست
۵	باسیل های گرم منفی	آشنایی با آنتراکس و لیستریا	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت	کوییز
۶	بروسلوزیس	آشنایی با تب مالت به عنوان یک بیماری اندمیک استان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	سل	آشنایی با سل به عنوان یک بیماری شایع در خراسان شمالی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۸	سل	آشنایی با دستورالعمل کشوری سل	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	پره تست و پست تست و کنفرانس
۹	مالاریا	آشنایی با بیماری مالاریا و دستورالعمل کشوری	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۰	عفونت های ویروسی	آبله مرغان - سی ام وی - اوریون - سایر ویروسها	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی	پاور پوینت	پره تست وپست تست کنفرانس
۱۱	شیگلا و سالمونلا و وبا	آشنایی با مهمترین علل لسهال عای میکروبی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	کوئیز و کنفرانس
۱۲	کمپیلوباکتر و سایر عفونت های روده ای	آشنایی با مهمترین علل لسهال عای میکروبی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار - گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست وپست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۳	لیشمانیازیس	آشنایی با سالک به عنوان یک مشکل آندمیک استان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۱۴	عفونت های قارچی	آشنایی با مهمترین علل بیماریهای قارچی	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس
۱۵	توکسوپلازما و ژاردیازیس	آشنایی با دو پارازیت بیماریزای مهم انسان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	کوئیز و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۶	بیماری های آمیزشی	آشنایی با مهمترین علل بیماریهای آمیزشی، طبقه بندی و کنترل بیماری	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت-فیلم آموزشی	کوئیز و کنفرانس
۱۷	HIV	آشنایی با HIV علائم بالینی، راه های تشخیص و درمان	شناختی: آگاهی دانش تحلیل و عملکرد	بحث گروهی - پرسش و پاسخ - شیوه تقلید بیمار-گروه کوچک - سخنرانی	پاور پونت	پره تست و پست تست و کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
معاونت آموزشی - مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: تئوری (بیماریهای عفونی)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۱-۳ بعد از ظهر
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی/استاژر	مدرس: دکتر احسان نزاکتی علیزاده

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

سیسیل/۲۰۱۵

هاریسون/۲۰۱۶

دستورالعملهای کشوری بیماریهای عفونی/آخرین ویرایش در مورد هر بیماری

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث های علمی : ۲ نمره

ارزشیابی طی دوره بصورت پرسش و پاسخ درون کلاسی (کوئیز): ۳ نمره

ارزشیابی پایان دوره بصورت سوالات چهار گزینه ای و تشریحی : ۱۵ نمره