

بسم الله الرحمن الرحيم

مثالی کاربردی از اجرای عملی « تله مدیسین » و ارائه همزمان خدمات « سلامت دیجیتال » و « آموزش دیجیتال »

دکتر سید فرزین میرچراغی

پزشک (متخصص داخلی) - توسعه دهنده - مدرس فناوری های نوین آموزشی -
رئیس اسبق دانشکده پزشکی گناباد - عضو کارگروه کشوری توسعه آموزش و فناوری های
نوین ارتقای یادگیری معاونت آموزشی وزارت بهداشت - سفیر و نماینده کارگروه TEL
معاونت آموزشی وزارت بهداشت، در کلان منطقه ۶

تجارب عملی در حوزه « تله مدیسین »

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

شماره: ۵۰۰/۹۹
تاریخ: ۱۳۹۷/۲/۸

جناب آقایان / سرکار خانم ها دکتر سید فرزین میرچراغی، دکتر سید فرزام میرچراغی، دکتر رضا اسماعیلی، دکتر فاطمه والی راه، دکتر عبدالجواد خواجوی، سعید عرفان پور، دکتر موسی سجادی و دکتر رضا احمدی

صاحبان فرایند ادغام آموزش الکترونیک در فرایند های آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در راستای نوآوری و بهبود کیفیت آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

با سلام و احترام:

بخش عظیم دستاوردهای نظام سلامت کشور، بر مبنای زحمات بی دریغ و تلاش ارزنده اساتید ارجمند، مدیران و کارشناسان گرانقدر و دانشجویان علاقه مند حوزه توسعه آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی است. حرکت پویا، مستمر و نظام مند آموزش پزشکی و روند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ایجاب می کند با تمرکز بر رویکردهای آینده نگارانه در این حوزه شرایط ارتقاء کیفی آموزش را بیش از پیش فراهم آوریم. اکنون که به فضل الهی و در سایه تلاش ارزنده و همت والای خویش به

کسب رتبه سوم حیطه یادگیری الکترونیکی

در یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری نائل آمده ایم، بدین وسیله از جنابعالی / سرکار عالی تقدیر به عمل آمده و از خداوند متعال آرزوی توفیق روزافزون در تمام مراحل زندگی برای شما مسألت می نمایم.

دکتر یاقوت لاریجانی
معاون آموزشی

۳

ریس یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری

بسمه تعالی

شماره: ۱۵۷۸
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۶

بسم الله الرحمن الرحیم
حاجت محمد

بسم الله الرحمن الرحیم در بیان شکرهای است که اسلام و قرآن و امام زمان ارواحنا فیهم و آیین ائمه اطهار علیهم السلام بر آن نیازمند است.

متمم نظرم بر همین، مددگاران

پرتوانی که ای می شود جناب آقای دکتر فرزین میرچراغی در راه اندازی دوره پزشکی (تله مدیسین) جهت ویزیت بیماران متعلق محروم در سال ۱۳۹۹ با سازمان حج و زیارت پزشکی سازمان رضوی بخاری ویژه داشته اند.

دکتر حسن ذاکریان
مسئول سازمان حج و زیارت پزشکی سازمان رضوی بخاری

کد: ۲۰۴- حق چاپ محفوظ

شماره: ۸۷،۱۸۴۴
تاریخ: ۹۳،۵،۲۵
بسمت

سازمان اسکان و خدمات مسافرتی
بسمه تعالی
با صلوات بر محمد و آل محمد (ع)

جناب آقای دکتر سید فرزین میرچراغی

نظر به تعهد و تجارب و عملکرد مثبت جنابعالی، بدینوسیله از تاریخ ۹۶/۵/۲۵، بعنوان مسئول افتخاری طرح تله مدیسین در موسسه درمانی آستانقدس رضوی منصوب می شوید.

شایسته است با اتکال به خداوند متعال و ضمن هماهنگی با اینجانب و نیز سایر ارکان موسسه، با سرلوحه قرار دادن راهبرد تفکر، توکل و تلاش در انجام امور مربوط به طرح تله مدیسین و با سازماندهی متفکرانه و هوشمندانه امکانات و منابع در اختیار، به همراه برنامه ریزی اصولی و هدفمند، مجدانه کوشش نمایید.

امید است در پرتو عنایات صاحب اصلی دستگاه، حضرت امام رضا (ع) در نیل به اهداف مورد نظر موفق و موید باشید.

دکتر سید مهدی هاشمی نژاد
مدیرعامل

شروع پروژه مدت ها قبل از کووید ۱۹ (سال ۱۳۹۴)



web.archive.org
 INTERNET ARCHIVE WayBackMachine
 http://webda.gmu.ac.ir/3 captures
 23 Jun 2016 - 17 May 2017
 JUN APR MAY
 17
 2016 2017 2018

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی گناباد
پایگاه خبری - اطلاع رسانی وب دا

درباره سایت | اخبار | اطلاعیه ها | جستجو در سایت | اخبار انتصابات | پاسخگویی به رسانه ها | ارتباط با ما | نقشه سایت | گزارش تصویری | گزارش ویدئویی

حضور 44 نفر از دانشجویان و کارکنان دانشگاه در بزرگترین رویداد فرهنگی دانشگاه‌های سراسر کشور
 امروز دوشنبه 28 فروردین 1396 04:35

کلینیک مجازی بیمارستان آموزشی درمانی ۲۲ بهمن گناباد افتتاح شد

دسته: بیمارستان 22 بهمن گناباد
 تاریخ ایجاد در پنج شنبه 22 بهمن 1394 14:10

اخبار واحد ها

- حوزه ریاست
- معاونت توسعه و مدیریت منابع
- معاونت آموزشی
- معاونت تحقیقات و فناوری
- معاونت فرهنگی و دانشجویی
- معاونت بهداشتی
- معاونت درمان
- معاونت غذا و دارو
- بیمارستان 22 بهمن گناباد
- بیمارستان 15 خرداد بیدخت
- بیمارستان علامه بهلول گناباد
- شبکه بهداشت و درمان جیستان
- بیمارستان آیت الله مدنی جیستان
- مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی
- دفتر نهاد رهبری

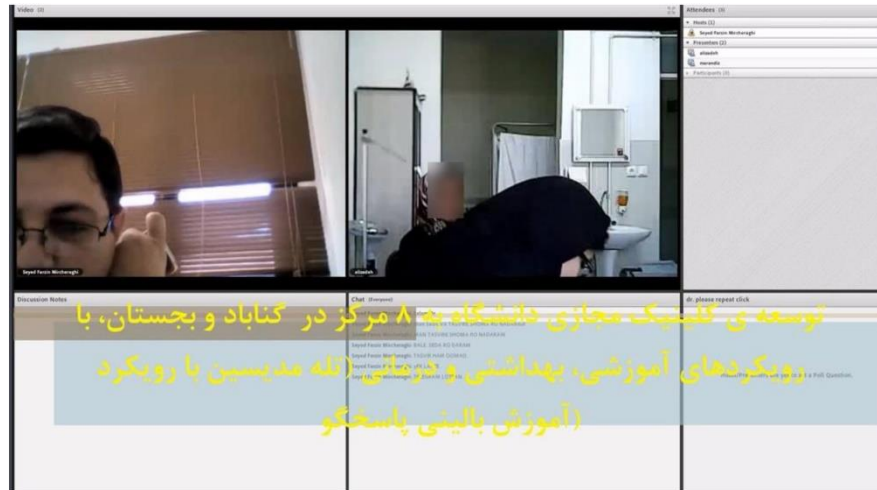
همزمان با گرامیداشت دهه مبارک فجر، کلینیک مجازی بیمارستان آموزشی درمانی 22 بهمن گناباد با حضور امام جمعه، فرماندار، جمعی از اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، رئیس، مدیر داخلی و جمعی از سرپرستاران بیمارستان 22 بهمن افتتاح شد.

به گزارش وب‌دا، دکتر احمدی رئیس دانشگاه علوم پزشکی گناباد هم در این مراسم با تبریک دهه مبارک فجر و گرامیداشت یاد و خاطره امام راحل(ره) و شهادت انقلاب اسلامی گفت: در حالی که عمده فعالیت و محور اصلی برنامه‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، آموزش است اما دانشگاه‌های علوم پزشکی علاوه بر آموزش دانشجویان، در حیطه‌های متنوعی همچون، درمان، بهداشت، غذا و دارو به افشار مختلف مردم خدمات ارائه می‌دهد.

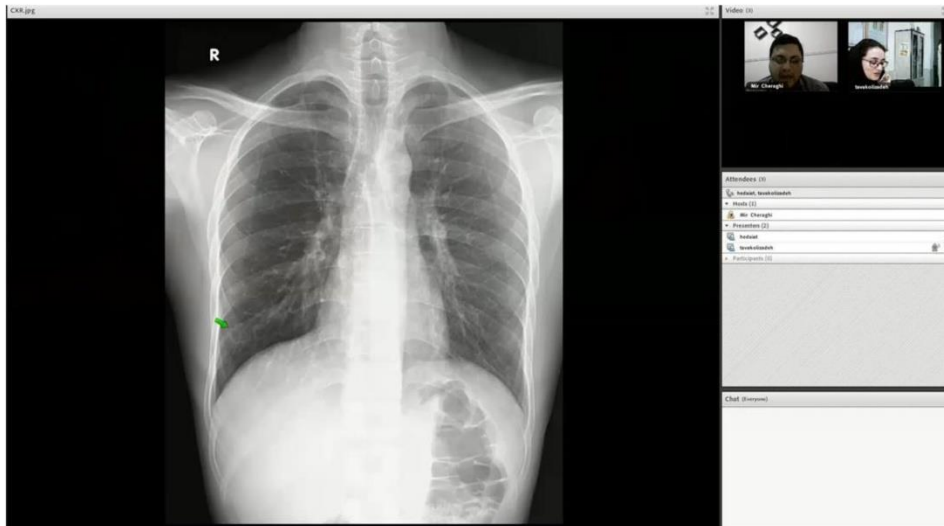
وی به توجه ویژه دولت یازدهم به بخش سلامت اشاره کرد و افزود: گرچه به دلیل ضرورت‌های موجود، اولین بسته‌های طرح تحول نظام سلامت، اردیبهشت ماه سال 93 در حوزه درمان ارائه گردید ولی خوشبختانه به بحث آموزش هم توجه ویژه‌ای شده و بسته‌های طرح تحول نظام سلامت در حوزه آموزش از شهریورماه امسال اعلام شد.

دکتر احمدی ادامه داد: بر اساس برنامه تحول آموزش عالی در حوزه سلامت، 11 بسته تحول و نوآوری ارائه شده که توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی یکی از این برنامه‌ها است.

شروع پروژه مدت ها قبل از کووید ۱۹ (سال ۱۳۹۴)



مشاوره ی آنلاین بین پزشک مرکز روستایی فخرآباد بجنستان (فارغ التحصیل دانشکده ی پزشکی گناباد) با عضو هیات علمی متخصص داخلی دانشکده در کلینیک مجازی بیمارستان آموزشی پژوهشی درمان علامه بهلول گنابادی (ر).



مشاوره ی آنلاین بین پزشک مرکز روستایی فخرآباد بجنستان (فارغ التحصیل دانشکده ی پزشکی گناباد) با عضو هیات علمی متخصص داخلی دانشکده در کلینیک مجازی.



مشاوره ی آنلاین بین پزشک مرکز روستایی فخرآباد بجنستان (فارغ التحصیل دانشکده ی پزشکی گناباد) با عضو هیات علمی متخصص داخلی دانشکده در کلینیک مجازی.

شروع پروژه مدت ها قبل از کووید ۱۹ (سال ۱۳۹۵)

web.archive.org/web/20161211175242/http://webda.gmu.ac.ir/بهمن-22-بیمارستان-22-بهمن-گناباد

INTERNET ARCHIVE
WayBackMachine

http://webda.gmu.ac.ir/%D8%A8%DB%8C%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86-22-%D8%A8%D9%87%D9%85%D9%86-%DA%AF

44 captures

16 Feb 2012 - 22 Jul 2017

ادامه مطلب...

آغاز به کار اولین کلینیک مشترک (Joint Clinic) مجازی دیابت و چشم پزشکی کشور در بیمارستان آموزشی درمانی ۲۲ بهمن گناباد

دسته: بیمارستان 22 بهمن گناباد

تاریخ ایجاد در چهارشنبه، 23 تیر 1395 14:48

اولین کلینیک مشترک (Joint Clinic) مجازی دیابت و چشم پزشکی کشور، در بیمارستان آموزشی - درمانی 22 بهمن گناباد، افتتاح شد.

ادامه مطلب...

اولین گزارش صبحگاهی سه جانبه آنلاین برگزار شد

دسته: بیمارستان 22 بهمن گناباد

تاریخ ایجاد در دوشنبه، 21 تیر 1395 13:03

اولین مورنینگ رپورت (گزارش صبحگاهی) سه جانبه آنلاین با حضور اساتید و متخصصان دانشگاه‌های علوم پزشکی گناباد، کرمان و تهران برگزار شد.

ادامه مطلب...

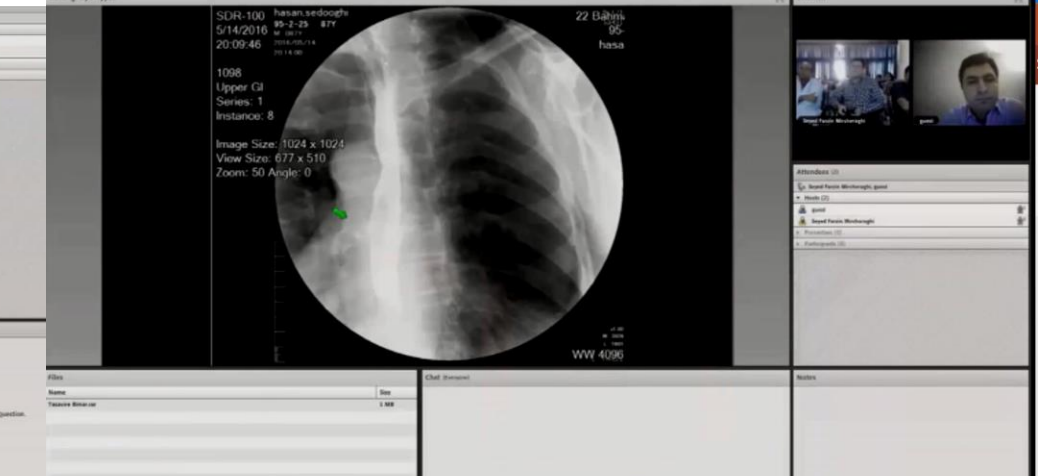
مقالات دیگر...

1. کلاس مجازی آنلاین با حضور استاد ایرانی مقیم خارج از کشور برگزار شد
2. برگزاری اولین گزارش صبحگاهی آنلاین کشور با حضور استاد مقیم خارج از ایران
3. تفاهم‌نامه همکاری آموزشی پژوهشی بین بیمارستان 22 بهمن گناباد و بیمارستان لقمان تهران منعقد گردید
4. فرآیند «آموزش از راه دور به دانشجویان پزشکی» دانشگاه علوم پزشکی گناباد رتبه برتر را کسب کرد
5. تفاهم‌نامه همکاری بین بیمارستان امام حسین(ع) تهران و بیمارستان 22 بهمن گناباد امضاء شد

شروع پروژہ مدت ها قبل از کووید ۱۹ (سال ۱۳۹۵)

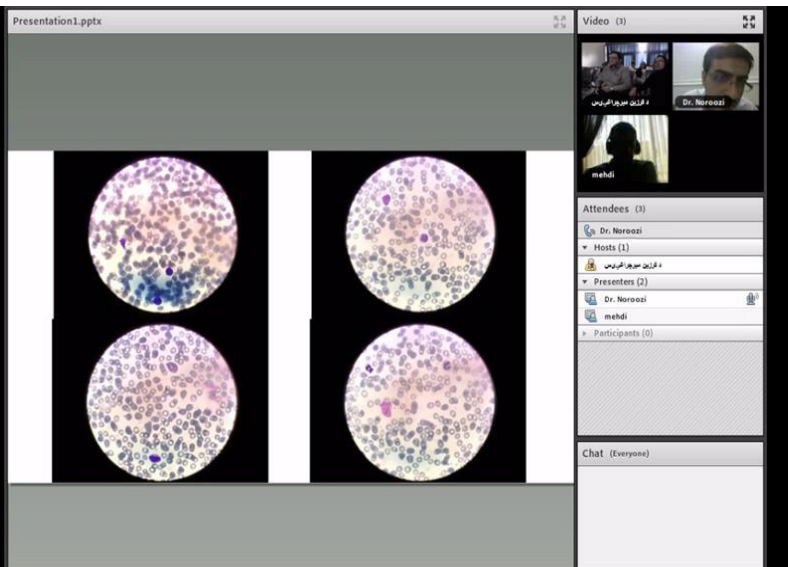


اولین مورٹینگ ریپورت آنلاین کشور با
متخصص ایرانی دانشگاه مریلند آمریکا



اولین مورٹینگ ریپورت آنلاین کشور با
متخصص ایرانی دانشگاه مریلند آمریکا

شروع پروژه مدت ها قبل از کووید ۱۹ (سال ۱۳۹۵)



تکمیل بخش اعظم پازل طرحی با عنوان GMU e-HME

206 Telemedicine Technologies

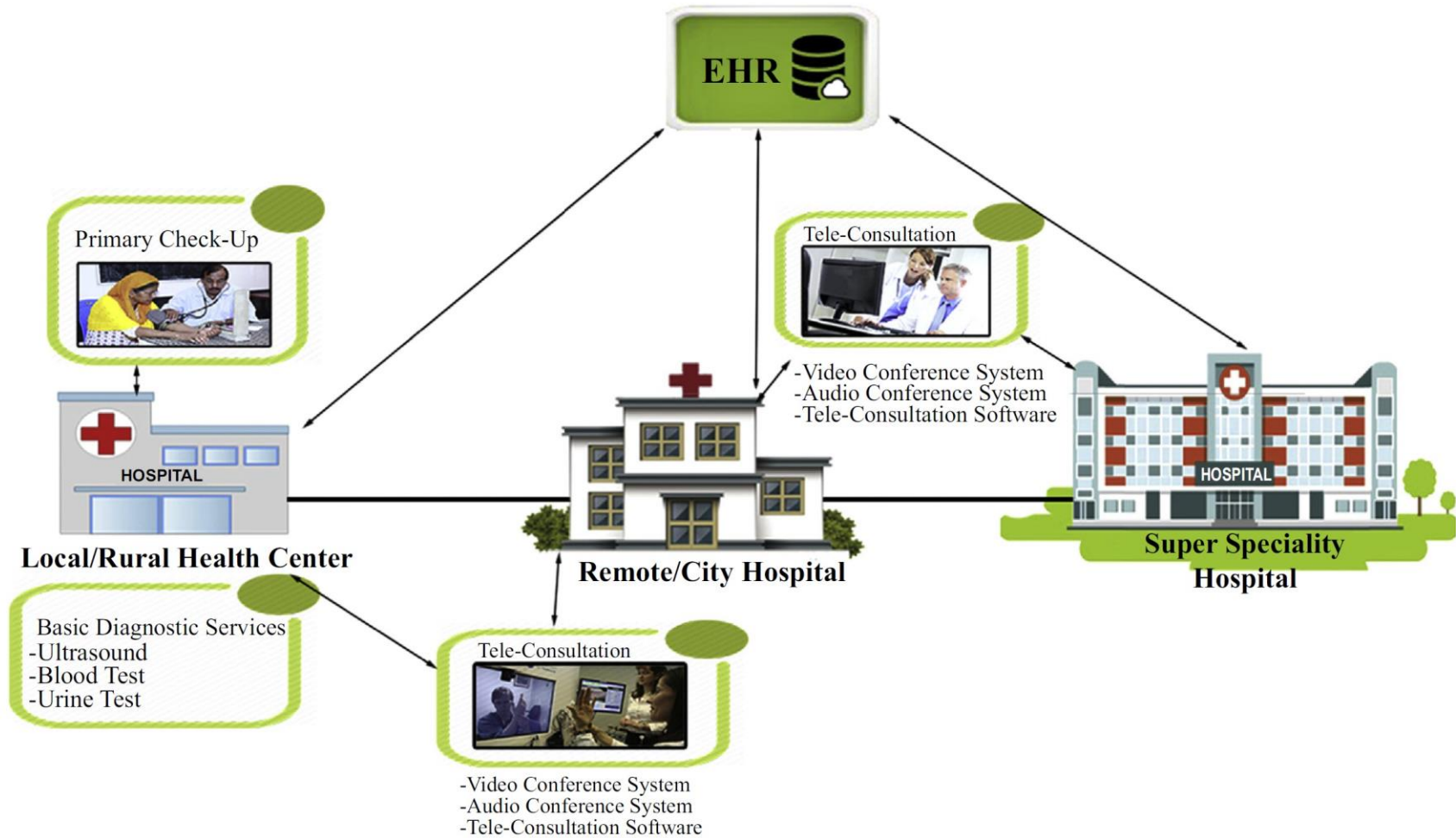


FIG. 14.1 A general telemedicine system.

تکمیل بخش اعظم پازل طرحی با عنوان GMU e-HME

206 Telemedicine Technologies

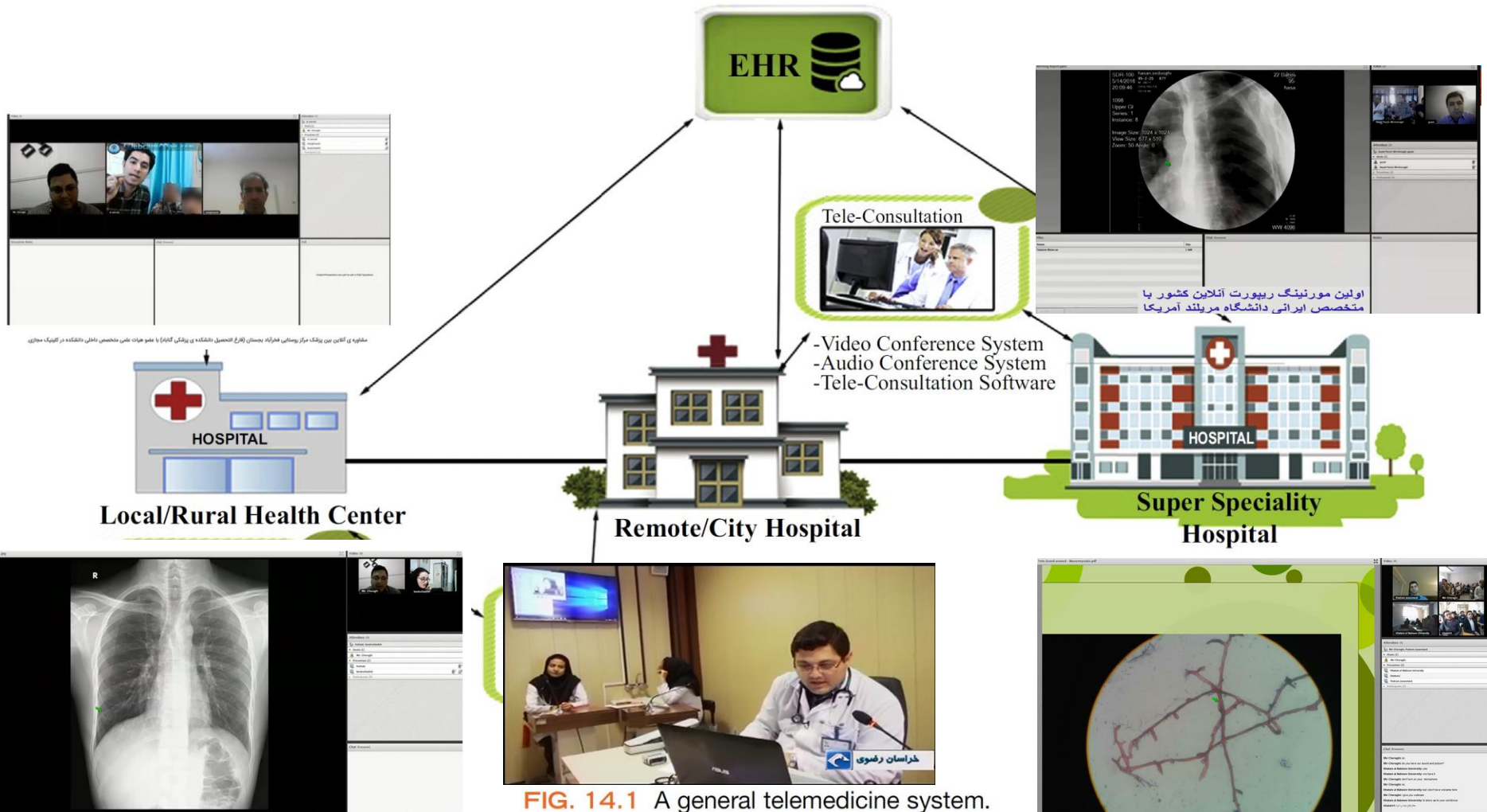


FIG. 14.1 A general telemedicine system.

برخی ملاحظات



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

بیمارستان آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی (ره)

E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC

درمانگاه مجازی

برگه ی مشخصات بیماران درمانگاه مجازی (e-Clinic)

کد مشاوره ی مجازی: تاریخ: ساعت:
کد مرکز: نام بیمار (فقط کلینیک مبدأ):
کد سن: کد جنس: شغل:
علت استفاده از کلینیک مجازی: تخصص کلینیک مقصد:
پزشک کلینیک مبدأ (مهر و امضاء): پزشک کلینیک مقصد (مهر و امضاء):

شرح حال مختصر:

نتیجه ی مشاوره ی مجازی و دستورات پزشک کلینیک مقصد:

مسئول هماهنگی کلینیک مقصد:

مهر تأیید مشاوره ی مجازی:

مسئول هماهنگی کلینیک مبدأ:



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

بیمارستان آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی (ره)

E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC

درمانگاه مجازی

برگه ی همسان سازی کد کلینیک مجازی (e-Clinic)

کد سنی:

صدگان: Z:100

دهگان: A:10 B:20 C:30 D:40 E:50 F:60 G:70 H: I:90

80

یکان: 1:1 2:2 3:3 4:4 5:5 6:6 7:7 8:8 9:9

کد جنسی:

زن: X

مرد: Y

مثال: بیمار خانم ۷۵ ساله: بیمار با کد جنسی X و کد سنی G5

بیمار آقای ۱۲۳ ساله: بیمار با کد جنسی Y و کد سنی ZB3



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

بیمارستان آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی (ره)



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

بیمارستان آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی (ره)

E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC

درمانگاه مجازی

برگه ی نظرسنجی از بیماران حاضر در کلینیک مجازی (e-Clinic)

کد بیمار: سن: جنس: شغل:

تجربیات: سابقه ی حضور قبلی در درمانگاه مرکز بهداشتی:

۱- آیا به صورت کلی، از حضور در کلینیک مجازی (e-Clinic) رضایت دارید؟

الف) خیلی کم (ب) کم (ج) متوسط (د) زیاد (ه) خیلی زیاد

۲- آیا از نتایج مشاوره با متخصص حاضر در کلینیک مجازی (e-Clinic)، رضایت دارید؟

الف) خیلی کم (ب) کم (ج) متوسط (د) زیاد (ه) خیلی زیاد

۳- آیا از برخورد پزشک عمومی حاضر در کلینیک مجازی (e-Clinic)، رضایت دارید؟

الف) خیلی کم (ب) کم (ج) متوسط (د) زیاد (ه) خیلی زیاد

۴- آیا از برخورد پزشک متخصص حاضر در کلینیک مجازی (e-Clinic)، رضایت دارید؟

الف) خیلی کم (ب) کم (ج) متوسط (د) زیاد (ه) خیلی زیاد

۵- آیا از کیفیت مشاوره ی اینترنتی در کلینیک مجازی (e-Clinic)، رضایت دارید؟

الف) خیلی کم (ب) کم (ج) متوسط (د) زیاد (ه) خیلی زیاد

۶- در مقام مقایسه، کلینیک مجازی (e-Clinic) را نسبت به درمانگاه های قبلی مرکز بهداشتی، چگونه ارزیابی می کنید؟

الف) بسیار بدتر (ب) بدتر (ج) تفاوتی ندارد (د) بهتر (ه) بسیار بهتر

در پایان اگر انتقاد یا پیشنهادی در خصوص کلینیک مجازی (e-Clinic) دارید، مرقوم فرمایید:

با تشکر

E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC E-CLINIC

درمانگاه مجازی

فرم رضایت آگاهانه (e-Clinic)

اینجانب ساله، فرزند بیمار مراجعه کننده به مرکز بهداشتی اعلام می دارم که منافع مندرج در رضایت نامه ی حاضر پیرامون استفاده از امکانات درمانگاه مجازی (e-Clinic) را مطالعه نموده و ضمن شناختن فواید حاصل از این مشاوره و مضرات احتمالی آن، به صورت آگاهانه، رضایت خود را از حضور در کلینیک مجازی و بهره برداری از نظرات مشاوره ای متخصصین مراکز دانشگاهی، اعلام می دارم.

امضاء و/یا اثر انگشت

فواید استفاده از درمانگاه مجازی:

استفاده از نظرات پزشک متخصص در حداقل زمان؛ عدم نیاز به پرداخت دو نوبت حق ویزیت؛ عدم نیاز به مراجعه ی حضوری مکرر به مراکز تخصصی دور دست؛ عدم نیاز به پذیرفتن خطرات مراجعه به مراکز دوردست؛ عدم نیاز به پرداخت هزینه ی ناشی از رفت و آمد به مراکز تخصصی دوردست؛ عدم نیاز به انتظار در درمانگاه های تخصصی دوردست؛ کاهش دفعات مراجعه ی حضوری به مراکز تخصصی دوردست؛ عدم وجود خطرات جانی یا مالی در استفاده از فناوری کلینیک مجازی؛ امنیت بالای اطلاعات رد و بدل شده در کلینیک مجازی به دلیل عدم ذکر صریح نام و مشخصات و ارائه ی آن ها به صورت کد و رمز

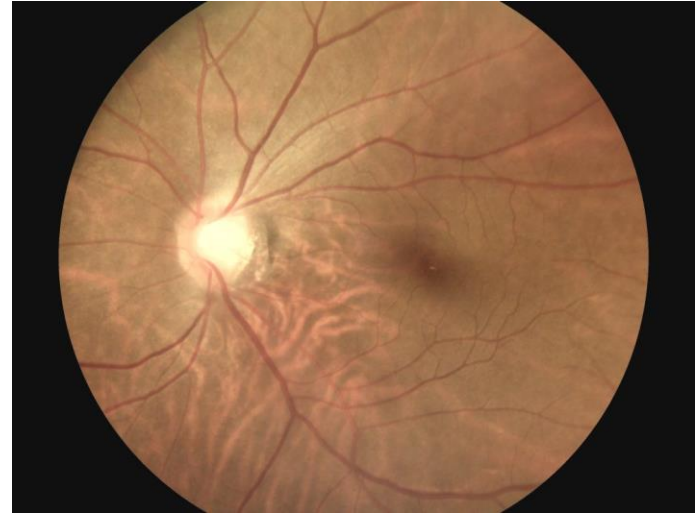
مضرات احتمالی ناشی از استفاده از درمانگاه مجازی:

احتمال قطع و وصل شدن گهگاه اینترنت و بروز اختلالات موقت در تبادل اطلاعات و مشاوره؛ احتمال بسیار پایین قابل رویت بودن برخی اطلاعات رد و بدل شده بین مرکز مبدأ و مقصد؛ احتمال بروز ناهماهنگی های جزئی بین پزشک مرکز مبدأ و مرکز مقصد؛ احتمال نیاز به مشاوره ی مجدد حضوری علی رغم استفاده از کلینیک مجازی در صورت صلاحدید پزشک متخصص.

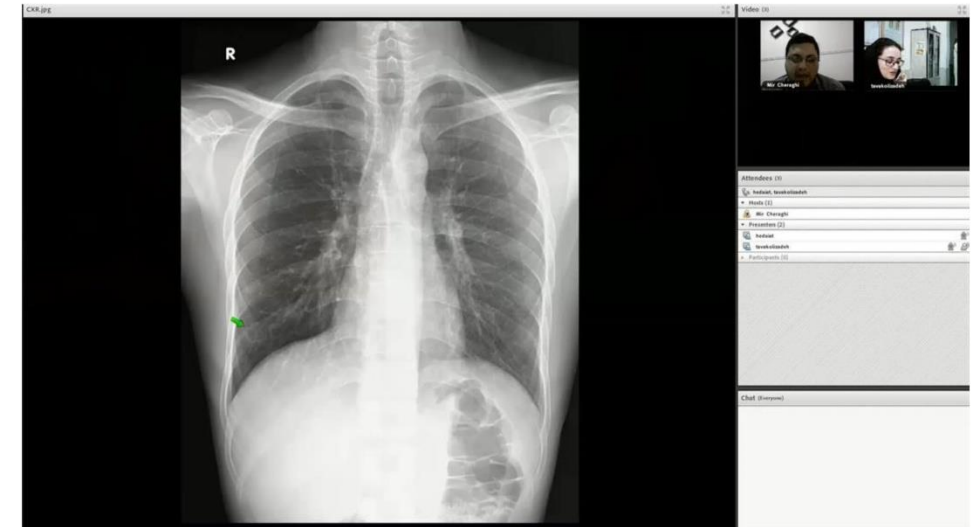
نقش تجهیزات



نقش تجهیزات



تربیت نیروی انسانی متناسب با اقدامات



مشاوره ی آنلاین بین پزشک مرکز روستایی فخرآباد بچستان (فارغ التحصیل دانشکده ی پزشکی گناباد) با عضو هیات علمی متخصص داخلی دانشکده در کلینیک مجازی.



مشاوره ی آنلاین بین پزشک مرکز روستایی فخرآباد بچستان (فارغ التحصیل دانشکده ی پزشکی گناباد) با عضو هیات علمی متخصص داخلی دانشکده در کلینیک مجازی.

بازخوردهای مناسب از فارغ التحصیلان

تاریخ صدور راننده = مهر ۱۳۸۹
 سن = ۲۶ سال
 جنس = مذکر
 تاریخ دفعه اول اعصاب = شهریور ۱۳۹۶
 محل مناسب = بیمارستان علوم حکمیه رفسنجان
 نوع فعالیت = اورژانس

سوال ۲۳ = استناد از افادت کتب اقدس در حدیث
 و حدیثی می بیند رفسنجان کتب اقدس

سوال ۲۴ = ادوات در حدیث و حدیث استناد از کتب اقدس در حدیث کتب اقدس
 حدیثی در حدیث کتب اقدس

سوال ۲۵ = عیب های من فیه - اردو در حدیث کتب اقدس در حدیث کتب اقدس
 حدیثی در حدیث کتب اقدس

سوال ۲۶ = بزرگه آجایی !!!
 سوال ۲۷ = در حدیث کتب اقدس در حدیث کتب اقدس
 حدیثی در حدیث کتب اقدس

ردیف	گزاره	شرفیاب ارزیابی	کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم
۱۲	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های چشم، ارتوپدی، اورولوژی و جراحی اعصاب دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۱۳	من در زمینه ی انجام پروسیجرهای رایج مورد استفاده توسط پزشکان عمومی، دارای دانش و مهارت های کافی مورد انتظار هستم.					
۱۴	من در زمینه ی تعلیم و تفسیر مسایل اخلاق حرفه ای، دارای دانش و مهارت کافی هستم.					
۱۵	من در زمینه ی مشکلات سلامت ملی، مراقبت های بهداشتی اولیه و طب پیشگیری، دارای دانش و مهارت کافی هستم.					
۱۶	من در زمینه ی مسایل مرتبط با راه اندازی کسب و کارهای مرتبط با پزشکی عمومی، دارای دانش و مهارت کافی هستم.					
۱۷	من در زمینه ی آموزش خود راهبر (self-directed learning)، به خوبی ورد تعلیم فراز گرفته ام.					
۱۸	فناوری های شبیه ساز واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، یک ابزار با ارزش در آموزش مهارت های پزشکی عمومی می باشد.					
۱۹	نظارت و حمایت آموزشی و درمانی خوبی از من در بیمارستان علامه بهلول گنابادی (زود انجام می شد.					
۲۰	نظارت و حمایت آموزشی و درمانی خوبی از من در بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد انجام می شد.					
۲۱	نظارت و حمایت آموزشی و درمانی خوبی از من در بیمارستان ۱۵ خرداد پیدخت انجام می شد.					
۲۲	نظارت و حمایت آموزشی و بهداشتی خوبی از من در مراکز بهداشتی روستایی و شهری تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی گناباد انجام می شد.					

۲۳- کدام بخش از برنامه ی آموزش پزشکی عمومی دانشکده ی ما را به عنوان نقطه ی قوت آن می دانید؟
 ۲۴- کدام بخش از برنامه ی آموزش پزشکی عمومی دانشکده ی ما را به عنوان نقطه ی ضعف آن می دانید؟
 ۲۵- به نظر شما کدام بخش از برنامه ی آموزش پزشکی عمومی نیاز به تکمیل دارد؟
 ۲۶- به نظر شما کدام بخش از برنامه ی آموزش پزشکی عمومی نیاز به حذف دارد؟
 ۲۷- در پایان، اگر نکته ی قابل تاملی در خصوص برنامه ی پزشکی عمومی دانشکده داریم، بفرمایید:

نظارت: دکتر سید فرزین میرچراغی
 گردآوری، ترجمه و تعدیل: دکتر سید فرزین میرچراغی - دکتر فاطمه والی راد
 منابع:



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد
 دانشکده ی پزشکی

پرسشنامه ی ارزیابی دوره توسط پزشکان اخیراً فارغ التحصیل شده (۱۳۹۷)

تاریخ ورود به دانشکده: سن: جنس: تاریخ فراغت از تحصیل:
 محل فعالیت: جمعیت تحت پوشش:
 نوع فعالیت (مرکز بهداشت/اورژانس/دستیار تخصصی/اسر بازی/مطب شخصی):

هنگار ارجمند پزشک اخیراً فارغ التحصیل شده از دانشکده ی پزشکی گناباد؛ با تشکر از همکاری شما در پاسخ به سؤالات، در صورتی که در پاسخ به یک گزاره، به جمع بندی نرسیده اید، گزینه ی « غیرقابل ارزیابی » را انتخاب فرمایید.

ردیف	گزاره	شرفیاب ارزیابی	کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم
۱	من برای طبابت، خوب آماده شدم.					
۲	من قادر به مطالعه و تفسیر متون علمی هستم.					
۳	من در زمینه ی بیماری های مرتبط با حوزه ی پزشکی عمومی، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۴	من در زمینه ی لغش خود به عنوان جزئی از تیم مراقبت های بهداشتی اولیه، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۵	معموماً به عنوان یک پزشک عمومی، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۶	من در زمینه ی مهارت های مرتبط با اورژانس ها و آمیا قلبی و عروقی، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۷	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های داخلی، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۸	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های زنان، زایمان و مراقبت های مادامی دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۹	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های اطفال، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۱۰	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های جراحی، دارای دانش و مهارت کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					
۱۱	من در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های قلب، نوروژی، روانپزشکی، عفونی و پوست، دارای مهارت و دانش کافی مورد انتظار از پزشک عمومی هستم.					

تربیت نیروی انسانی متناسب با اقدامات

انجمن سلامت الکترونیک برگزار میکند:

کارگاه آموزش

با حضور: جناب آقای دکتر میرچراغی

کار با:

دوربین ۳۶۰ درجه

حضور دانشجویان کلیه رشته ها بلا مانع است

مکان: کلاس ۴ دانشکده پزشکی جدید

زمان: دوشنبه ۹۷/۳/۷ ساعت ۱۶- ۱۴

انجمن سلامت الکترونیک برگزار می کند:

کارگاه آموزش آنلاین VR

Virtual reality

مدرس: دکتر سید فرزین میرچراغی
 با حضور آقایان دکتر فراهانی و دکتر عسکری
 علمه دانشگاه کوئینزلند استرالیا

دوشنبه ۹۷/۹/۱۹ ساعت ۱۳ تا ۱۵
 سالن دکتر قریب دانشکده پزشکی

مشترک با دانشجویان انفورماتیک پزشکی دانشگاه تهران



GMU e-health

۸۶ subscribers



ق.ظ ۱۳:۱۸ 218

GMU e-health

GMU e-health

...طبق برنامه ریزی های صورت گرفته، ان شاء الله پس از پایان

#کارگاه_آموزشی

کارگاه آموزش کار با نرم افزار Adobe Connect

- مدرس: آقای دکتر میرچراغی
- زمان و مکان برگزاری: شنبه ۱۸ فروردین ۹۷ ساعت ۱۳ تا ۱۴
- ▲ بعد از ظهر - سالن کنفرانس دانشکده پزشکی (ساختمان جدید) به همراه داشتن لپتاپ جهت فرآیند آموزش لازم است.

ق.ظ ۱۳:۲۲ 565

برنامه ریزی جهت استفاده از نیروهای انسانی تعلیم دیده

GMU e-health
۹۵ subscribers



February 26, 2019

GMU e-health

گامی دیگر در "سلامت الکترونیک" با برگزاری تله کنفرانس بین‌المللی دیابت بارداری (GDM)

♦ به همت دانشکده ی پزشکی و با همکاری بیمارستان علامه بهلول گنابادی (ره)، تله کنفرانس آنلاین بین المللی در روز یکشنبه ۹۷/۱۲/۵ از ساعت ۷:۳۰ الی ۹:۳۰ به صورت همزمان در دانشکده ی پزشکی و بیمارستان علامه بهلول گنابادی (ره) برگزار گردید.

♦ این کنفرانس در دویخش ارایه گردید.

اول. ارایه موضوع دیابت بارداری با تدریس آقای دکتر «پدرام جوانمرد» فوق تخصص غدد و متابولیسم و عضو هیات علمی دانشگاه "ماونت سینای" نیویورک
دوم. تله گرانداند و ارایه مورنینگ رپورت توسط دانشجویان بخش بالینی دانشگاه که در پی آن نظرات اساتید حاضر در جلسه در مدیریت کیس مذکور را به همراه داشت.

♦ بدلیل استقبال قابل توجه دانشجویان، کنفرانس بصورت آنلاین و همزمان در سه سالن (سالن همایش بیمارستان، اتاق کنفرانس ریاست بیمارستان و واحد فناوری اطلاعات پردیس آموزشی دانشگاه) برگزار گردید و اعضای آموزش دیده #انجمن_سلامت_الکترونیک مدیریت برگزاری و کنترل دو واحد را برعهده داشتند.

♦ از تمامی اساتید حاضر در جلسه و دانشجویان رشته های مامایی، پزشکی و فوریتهای پزشکی بابت حضورشان سپاسگزاریم و امیدواریم قدمی موثر درجهت تجلی شعار "ما میتوانیم" برداشته باشیم.

@gmu_ehealth

#انجمن_سلامت_الکترونیک 356 edited ۱۳:۳۵ ق.ظ



انجمن سلامت الکترونیک مدیریت تعالی فرهنگی برگزار می کند

ورکشاپ آموزشی کار با نرم افزار Adobe connect

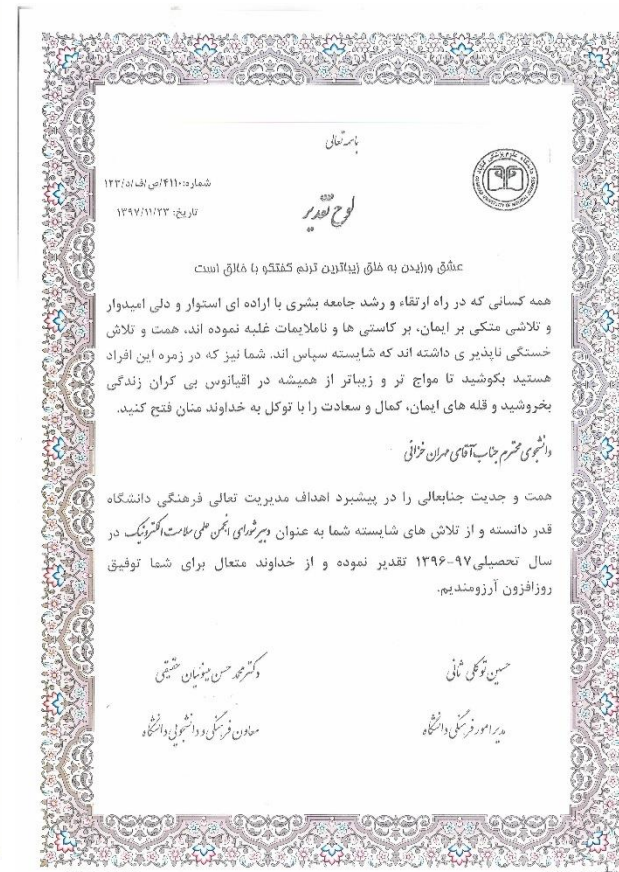
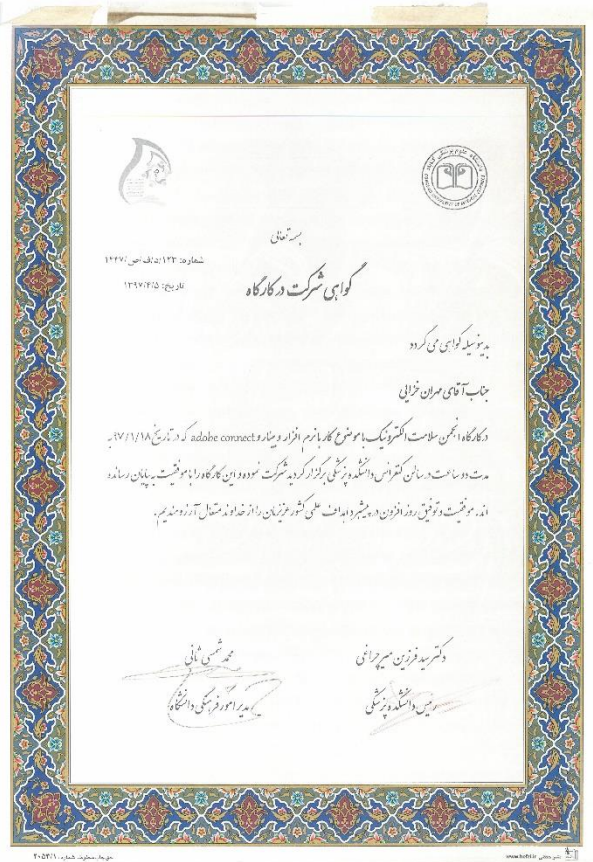
با تدریس آقای مهران خزانلی

مکان : سالن آموزش مجازی دانشکده پرستاری

زمان : چهارشنبه 98/9/20 ساعت 12-14

جهت ثبت نام به اتاق انجمن سلامت الکترونیک واقع در طبقه دوم دانشکده پزشکی مراجعه فرمایید و یا به آیدی تلگرام @Hasan-mi8989 پیام ارسال نمایید.

برنامه ریزی جهت استفاده از نیروهای انسانی تعلیم دیده



تریت نیروی انسانی متناسب با اقدامات



بِسْمِ اللَّهِ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کناباد

شماره: ۹۶/۲۱۴۶۸
تاریخ: ۱۳۹۶ / ۰۸ / ۰۵
پیوست:



بِسْمِ اللَّهِ
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کناباد

شماره: ۹۶/۲۳۴۶۳
تاریخ: ۱۳۹۶ / ۰۸ / ۲۴
پیوست:

جناب آقای دکتر مینویان

معاون محترم دانشجویی فرهنگ دانشگاه

با سلام و احترام

همان گونه که مستحضر هستید، دانشکده ی پزشکی با مشکلات عدیده ای در جهت تامین نیروی انسانی رو به رو است. معضل نامبرده از یک سو و اشتیاق و توانایی بالای علمی و فنی دانشجویان پزشکی جهت انجام کارهای تخصصی و عمومی مورد نیاز دانشکده از سوی دیگر، لزوم توجه بیش از پیش به استفاده از کار دانشجویی را دوچندان می نماید. فلذا از حضرتعالی درخواست می گردد تا ضمن اعلام سقف مجاز کار دانشجویی به ازای هر دانشجو و نیز سقف حداکثر مجاز جهت دانشکده ی پزشکی، مساعدت های مالی و اداری لازم را در خصوص تخصیص و پرداخت حق الزحمه ی کار دانشجویی و تسهیل ساز و کارهای مربوطه، مبذول فرمایید. لطف حضرتعالی موجب امتنان است.

دکتر سید فرزین
میرچراغی
رئیس دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر میرچراغی

سرپرست محترم دانشکده پزشکی

سلام علیکم

احتراماً بازگشت به نامه شماره ۹۶/۲۱۴۶۸ مورخه ۰۵/۰۸/۱۳۹۶ درخصوص تعیین حداکثر ساعات قابل تفویض کار دانشجویی به استحضار می رساند با توجه به آیین نامه ابلاغی از سوی وزارت محترم در سال ۱۳۸۹ حداکثر مدت زمان فعالیت هر دانشجو ۷۰ ساعت در ماه و پرداخت حق الزحمه کار دانشجویی در هر حوزه از محل اعتبارات همان حوزه می باشد که آیین نامه های مربوطه به شرح پیوست تقدیم حضور می گردد. شایان ذکر است در صورت تقاضای کار دانشجویی معرفی دانشجو و اوجد شرایط به آن حوزه مقدور می باشد.

دکتر محمدحسن مینویان

حقیقی
معاون فرهنگی و
دانشجویی

به روز نمودن وضعیت و یادگیری مادام العمر

THE
VIRTUAL
CONFERENCE
Redefining Health Professionals Education Together

Levels

- **Basic or User:** focus on functionality. Common course for all Health Professionals
- **Intermediate:** some theory, no programming, alpha- and beta-testing with developers. Special-study Intercalated semesters.
- **Advanced:** requiring Comp Sci coding, development, integral part of team. Up to Masters' level.



جمع بندی تجارب قبلی در پروپوزال طرح GMU e-HME

ممنون. ۱۰:۳۶ ب.ظ ✓
January 23, 2016



GMU e-HME Project.docx

54.7 KB

۱۰:۳۸ ب.ظ

ممنون آقای دکتر. بسیار خوب هست. فقط در مورد بودجه ی معقول طرح هم عنایتی بفرمایید. ۱۰:۴۳ ب.ظ ✓

February 2, 2016



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

پروپوزال پروژه

مجریان: دکتر سید فرزین میرچراغی؛ دکتر عبدالجواد خواجهوی؛ دکتر رضا احمدی؛ دکتر علی عالمی؛ دکتر علی اکبری؛ دکتر رضا اسماعیلی
همکاران: دکتر علیرضا محمودآبادی؛ دکتر سید فرزام میرچراغی؛ دکتر حسین ابراهیمی مند؛ دکتر فاطمه والی راد؛ دکتر علیرضا نظرزاده؛ دکتر عالمه دوستدار؛ مهندس رضا شرقی؛ مهندس رضا غلامیان؛ مهندس عصمت علمدار مزار؛ مهندس مجتبی علیخانی
تأیید کننده/کنندگان پروژه: ...
تامین کننده/کنندگان مالی پروژه: ...

عنوان فارسی پروژه:

ساختار الکترونیک مبتنی بر وب مراقبت سلامت و آموزش پزشکی (© e-HME): متمرکز بر مناطق کمتر برخوردار جمهوری اسلامی ایران

عنوان انگلیسی پروژه:

Electronic Web-based Structure of Healthcare and Medical Education (© e-HME): Focused on Deprived Districts of the Islamic Republic of Iran

نوع طرح: بنیادی کاربردی توسعه‌ای پژوهش های حوزه سلامت

ضرورت انجام پروژه: کشور ما ایران، از گستره ی سرزمینی وسیعی برخوردار است. پراکندگی جمعیتی و محدودیت منابع موجب دسترسی جغرافیایی و مالی محدود و نامتعادل بخش های وسیعی از جمعیت روستایی و عشایری به خدمات تخصصی بهداشتی و درمانی می گردد. بدین ترتیب، بخش های

نتایج مورد انتظار:

- * دسترسی بیماران مناطق کمتر برخوردار و دورافتاده به خدمات تخصصی بیمارستانهای آموزشی
- * دسترسی بیماران ناتوان، آسیب پذیر و پرخطر (همانند زنان باردار) مناطق کمتر برخوردار به خدمات تخصصی بیمارستانهای آموزشی
- * پرهیز از « ویزیت دوگانه » یا « چند گانه » ی بیماران توسط پزشک عمومی و متخصص یا متخصصین مراکز تخصصی بیمارستانهای آموزشی
- * پیوستگی و تداوم خدمات مراقبت بهداشتی اولیه و خدمات درمانی تخصصی درمانگاهی و بیمارستانهای آموزشی
- * امکان بازخورد آنی علمی و مراقبتی از سوی پزشکان متخصص به پزشکان عمومی مراکز سلامت جامعه و بهداشتی - درمانی روستایی یا شهری
- * به روز ماندن اطلاعات علمی پزشکان عمومی مراکز و سایر ارایه کنندگان مراقبت بهداشتی اولیه
- * حضور دانشجویان و کارورزان پزشکی عمومی در کلینیک مجازی بیمارستانهای آموزشی و آشنایی با عرصه و دغدغه های واقعی پزشکان عمومی و بیماران مراکز سلامت جامعه و بهداشتی - درمانی روستایی یا شهری
- * افزایش تعداد و تنوع بیماران بیمارستان های آموزشی
- * شکل گیری فصل جدیدی در آموزش پزشکی عمومی با تکیه بر آموزش مجازی درمانگاهی، مبتنی بر بیماران مراکز سلامت جامعه و مراکز بهداشتی - درمانی روستایی یا شهری
- * شکل گیری ارتباط و تعامل قوی و سازنده بین طب بالینی و پزشکی اجتماعی، و افزایش مدت تماس دانشجویان و کارورزان پزشکی عمومی با جامعه ی هدف از دو ماه دوره کارآموزی و کارورزی پزشکی اجتماعی به کل دوره ی آموزش بالینی پزشکی
- * ایجاد بستر مناسب برای پژوهش های جامعه محور و مبتنی بر سلامت ساکنین مناطق کمتر برخوردار

جمع بندی تجارب قبلی در پروپوزال طرح GMU e-HME

- * ایجاد ارتباط و تعامل سازنده بین معاونت های بهداشت، درمان، آموزش و پژوهش دانشگاه های علوم پزشکی
- * ایجاد تمهیدات لازم برای توانمند سازی بیشتر پزشکان عمومی در جهت تربیت پزشکان عمومی « ۵ ستاره » ی مد نظر سازمان بهداشت جهانی و افزودن یک ستاره ی دیگر به توانمندی های پزشکان عمومی کشور و معرفی آنان به عنوان اولین پزشکان « ۶ ستاره » در سطح ملی و بین المللی با تاکید بر توانمندسازی پزشکان عمومی در استفاده سلامت – محور از فضای مجازی
- * امکان به کار گیری مجدد و بهره وری از دانش پزشکان متخصص دچار معلولیت جسمی و حرکتی
- * افزودن خدمات نوین به نظام سلامت کشور
- * بستر سازی حرکت به سمت استفاده از ابزارهای تشخیصی و درمانی همچون « تله سونوگرافی »، « تله الکتروکاردیوگرافی »، « تله اکوکاردیوگرافی »، « تله سرجری » و ... در مراکز سلامت جامعه، و مراکز بهداشتی – درمانی روستایی یا شهری، و بیمارستان های مناطق کمتر برخوردار بدون نیاز به اسکان
- * نهایتاً تاکید و تمرکز ویژه بر منویات و مطالبات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در توجه به اقتصاد مقاومتی، تمرکز زدایی، خدمت به مناطق محروم، استفاده از فضای مجازی، نوآوری و شکوفایی، تکیه بر توان داخلی و الگوی اسلامی – ایرانی پیشرفت

Complete Blood Count (CBC)

Test	Result	Unit	Normal Range	Differential	Result
WBC	4.9	mm ³	4000-11000	Neutrophils	87
RBC	4.9	mm ³	Male: 4.2-6 Female: 4.2-5	Lymphocytes	28
Hemoglobin	13.7	mg/dl	Male: 14-17.5 Female: 12-15	Monocytes	3
Hematocrit	41	%	Male: 40-50 Female: 36-44	Eosinophils	2
MCV	84	fL	80-100	platelet	192000
MCH	28	pg	27-34		
MCHC	33	g/dl	32-36		
CRP, 10 hr	5	mg/dl	0-20		

Biochemistry

Test	Result	Unit	Reference Value
BUN	102	mg/dl	70-200
Creatinine	1.3	mg/dl	Male: 0.8-1.4 Female: 0.7-1.2
Sodium	138	mEq/dl	130-145
Potassium	3.6	mEq/dl	3.3-5
CPK MB1	22	U/L	0-24
Troponin-I	0.1	ng/mL	0-0.6

Immunology

Test	Result	Unit	Reference Value
Serology : CRP	Negative		

مورنینگ رپورت آنلاین با متخصص عفونی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

last seen recently

June 5, 2018

وجود داره. ب.ظ ۰۸:۰۸ ✓

در خصوص برخی داروها مثل انسولین و ... گهگاه تجویز داروی تخصصی جدید مورد نیاز نیست. بلکه تغییر دوز می دیم که باز هم مشکلی نیست. ب.ظ ۰۹:۰۹ ✓

اما در مورد برخی داروها مثل اسپری ها، انسولین های قلمی و ... کماکان مشکل وجود داره و بیمار ممکنه مجبور بشه حضوری بیاد. ب.ظ ۱۲:۰۱ ✓

یک راه حل بینابین، توسعه ی نسخه ی الکترونیک در منطقه هست که ما هنوز توی نوبت هستیم و پیاده نشده. ب.ظ ۱۲:۰۱ ✓

با راه اندازی این فقره، کمی مشکلات کمتر می شه. ب.ظ ۱۲:۰۱ ✓

نگاهی به اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده پزشکی

سیاست های کلی فناوری اطلاعات (IT) دانشکده ی پزشکی گناباد (۱۳۹۷)

یکی از ابعاد مهم بشر، توانایی او در بحث ارتباطات بوده است. به نحوی که از دیرباز، از وسایل گوناگون در جهت برقراری ارتباط با سایرین استفاده نموده است. با پیشرفت جوامع بشری، ابعاد این مسأله، بسیار گسترده گردیده و منجر به انقلاب عظیمی در حوزه ی ارتباطات و فناوری اطلاعات در قرن بیست و یکم شده است. در همین راستا، علوم پزشکی نیز تحت تاثیر این تحول قرار گرفته و در عرصه های آموزشی، بهداشتی و درمانی منجر به خلق فرآیندهای نوین و بی سابقه ای گردیده است که از آن میان می توان به « دوره های آموزش مجازی آنلاین همزمان و غیرهمزمان»، «وبسازهای آموزشی»، «نظرسنجی های آموزشی»، «پزشکی از راه دور»، «... اشاره کرد. با عنایت به این موضوع، و اهمیت فناوری اطلاعات (IT) در آموزش، پژوهش و درمان، سیاست های کلی فناوری اطلاعات دانشکده ی پزشکی گناباد، به شرح زیر اعلام می گردد:

۱- تأمین زیرساخت های لازم جهت توسعه ی فرآیندهای مبتنی بر فناوری اطلاعات:

- الف) تأمین اینترنت با پهنای باند مناسب جهت فعالیت های آموزشی و پژوهشی در دانشکده ی پزشکی در دانشکده
- ب) تأمین رایانه های متناسب با فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده ی پزشکی در دانشکده
- ج) تأمین فضای فیزیکی کافی و مناسب جهت استفاده ی دانشجویان و اساتید از رایانه و اینترنت در محیطی امن و آرام
- د) تأمین نیروی انسانی متخصص و منسجم در زمینه ی پشتیبانی و ترویج فناوری اطلاعات
- ه) تأمین اینترنت پهنای باند در عرصه های بهداشتی و درمانی مرتبط با دانشکده ی پزشکی اعم از بیمارستان های آموزشی و مراکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری با همکاری معاونت های ذی ربط.
- و) تأمین رایانه های متناسب با فعالیت های آموزشی و پژوهشی در بیمارستان و مراکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری با هماهنگی معاونت های ذی ربط.
- ز) تأمین فضای فیزیکی کافی و مناسب جهت استفاده ی دانشجویان و اساتید از رایانه و اینترنت در بیمارستان های آموزشی
- ح) تأمین فضای فیزیکی، رایانه، یکم، سیستم صوتی، سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز جهت برگزاری وبسازها و کنفرانس های آنلاین در دانشکده و بیمارستان های آموزشی.
- ط) تأمین سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز برای توسعه ی ارتباطات آنلاین دبازی و پشتیبندی همچون وبکم، سیستم صوتی، ویدئوپروژکتور، فضای کلاس، سرویس های مورد نیاز، اتاق سرور، نرم افزار نویسی کانتکت، LMS و... به منظور برگزاری وبسازهای آموزشی، تله کنفرانس ها، موزیک ریمپورت های آنلاین، تله گزیننده و...

۶- استفاده از فناوری اطلاعات به عنوان بستری در جهت کسب مرجعیت علمی در ایران و جهان:

- الف) توسعه ی حلسات بین المللی آنلاین همچون تله کنفرانس ها، موزیک ریمپورت ها و تله گزیننده های آنلاین بین المللی به منظور ارتباط با مراکز برتر آموزشی و پژوهشی جهان
- ب) رایزه ی خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی آنلاین به کشورهای کمتر توسعه یافته ی مستغله به منظور تسهیل موفقت علمی دانشکده ی پزشکی در سطح خاورمیانه و آسیای مرکزی.
- ج) رایزه ی دستاوردهای دانشکده در زمینه ی فناوری های نوین آموزشی به صورت موثر و دامنه دار بر روی وبسایت و بستر اینترنت به منظور آشنایی سایر موسسات آموزشی با پیشرفت های دانشکده ی پزشکی.
- د) استفاده از ظرفیت های شبکه های اجتماعی به منظور انتشار اخبار، فعالیت ها و فرآیندهای آموزشی پژوهشی دانشکده ی پزشکی با رعایت اصول اخلاقی، حراستی و امنیت IT.

۷- تربیت نیروی انسانی باکیفیت، جوان، پراورزی، اوزان قیمت، ششای همکاری و آشنا به حوزه ی فناوری اطلاعات:

- الف) حمایت از انجمن های علمی دانشجویی مرتبط با حوزه ی « سلامت الکترونیک»
- ب) برگزاری کلاس های آموزشی استفاده از نرم افزارهای مرتبط با آموزش آنلاین (مدوبس اونی کانتکت، مدیریت جلسات وبسار، و...)
- ج) ایجاد مشوق های لازم جهت به کارگیری دانشجویان علاقمند همچون تعریف کار دانشجویی و... به منظور ترویج و توسعه ی استفاده از فناوری اطلاعات در حوزه ی سلامت، کاهش هزینه ها، افزایش اثربخشی و...

۸- توسعه ی «پزشکی از راه دور (تله مدیسین)» در بیمارستان های آموزشی و مراکز بهداشتی درمانی روستایی و شهری جهت ارائه ی خدمات بهداشتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی:

- الف) راه اندازی کلینیک مجازی به منظور اتصال مراکز بهداشتی شهری و روستایی به بیمارستان های آموزشی و دریافت مشاوره از متخصصین عضو هیات علمی دانشکده در کنار رایزه ی آموزش بانسجگو به کارآموزان و کارورزان حاضر در کلینیک.
- ب) استفاده از تله گزیننده های داخلی و بین المللی جهت استفاده ی منسجونی از نظرات اساتید برجسته ی ناخال و خارج از کشور در کنار رایزه ی آموزش بالینی به کارآموزان و کارورزان حاضر در رویش های مربوطه
- ج) ایجاد شبکه ی متخصصین بالینی آنلاین به منظور راه اندازی و توسعه ی «کلینیک های مشترک» Joint Clinic» و استفاده ی آنلاین همزمان از نظرات منسجونی اساتید رشته های مختلف در خصوص بیماران بچیده
- د) سنتر سازی جهت رایزه ی خدمات پزشکی از راه دور به منظور خدمت رسانی به سایر کشورهای در حال توسعه ی خاورمیانه، آسیای مرکزی و آفریقا و بهره رزی آموزش از نوع بیماران حاصله

۹- مدیریت صحیح، بهینه و منطقی دسترسی فرایران به اینترنت:

- الف) دسترسی فرایران در تمام فضاهای فیزیکی دانشکده ی پزشکی و حوزه ی پردیس به اینترنت وایرلس.
- ب) دسترسی فرایران در تمام فضاهای فیزیکی یوکلاد به اینترنت وایرلس.
- ج) عدم دسترسی فرایران به اینترنت وایرلس در بخش های آموزش بیمارستان های آموزشی به دلیل ریسک از اختلال تمرکز در امر تشخیص و درمان و حفظ پهنای باند بیمارستان جهت برگزاری موزیک ریمپورت های آنلاین، تله گزیننده و...

- ب) استفاده از ظرفیت انجمن های علمی دانشجویی در جهت آشنایی فرایران با فناوری اطلاعات، موارد استفاده، تهدیدها و فرصت ها
- ج) برگزاری کارگاه های دوره ای در خصوص آشنایی اساتید و فرایران با مسایل مرتبط با امنیت IT

۱۶- فراهم نمودن تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری پشتیبان (Back up) جهت برگزاری مداوم، بی وقفه و با کیفیت برنامه های آموزشی آنلاین همزمان:

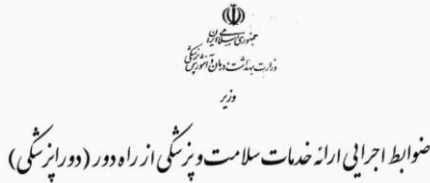
- الف) تهیه ی UPS برای تأمین برقی سرورها، رایانه ها، ویدئو پروژکتور، Access Point ها و... در مواقع اضطراری همچون قطع برقی و...
- ب) تهیه ی اینترنت پشتیبان پرتابل (ترجیحاً از نوع اینترنت مبتنی بر مودم SIM Card)
- ج) تهیه ی اکتا اجازه این محدود «دوبی کانتکت» جهت پشتیبانی از نرم افزار «دوبی کانتکت» تحت تملک دانشکده در مواقع قطع برقی و اختلالات سرور
- د) تهیه ی لب های دارای مشخصات و نرم افزارهای مورد نیاز برگزاری حلسات وبساز آنلاین و همزمان در مواقع بروز اختلال در رایانه های مختص استفاده در وبساز.
- ه) تهیه ی وبکم تله کنفرانس و اسپیکر پرتابل جهت پشتیبانی از تجهیزات تله کنفرانس موجود به منظور جایگزینی در مواقع اضطراری
- و) تهیه ی دیتابیز و پروتکل های حمل و پرتابل به منظور پشتیبانی از تجهیزات اصلی و استفاده از آن ها در مواقع اضطراری

تدوین کننده: دکتر سید فرین میرچراچی

منابع (با نگاهی به سیاست های):



آیین نامه ها و استانداردهای موجود



مقدمه:

در راستای اصل ۱۳۸ قانون اساسی و بندهای ۷ و ۸ سیاست‌های کلی سلامت^۱، و بندهای ۱۲، ۱۵ و ۱۷ سیاست‌های کلی نظام اداری، تکالیف مصرح در بند «د» برنامه دوم برنامه جامع اصلاح نظام اداری در دوره دوم (۱۳۹۷-۱۳۹۹)^۲ و قانون مربوط به مقررات امور پزشکی و دارویی و مواد خوردنی و آشامیدنی مصوب ۱۳۳۴/۰۳/۲۹ با اصلاحات و الحاقات بعدی آن در خصوص قابلیت توسعه انواع مؤسسات و اشکال ارائه خدمات سلامت و مصوبه شماره ۹۲/۱۰۰۹۷۷/ش مورخ ۱۳۹۲/۴/۸ شورای عالی فضای مجازی^۳، «کمیته ملی سیاستگذاری خدمات سلامت و پزشکی از راه دور (دورپزشکی)»، ذیل شورای سیاستگذاری سلامت الکترونیک، و در چارچوب این ضوابط، به منظور تهیه، تنظیم و تصویب سیاست‌های هماهنگ، متکی بر قوانین و مقررات، مبتنی بر مدارک و شواهد و خرد جمعی در پیاده‌سازی نظام ارائه خدمات سلامت و پزشکی از راه دور تشکیل می‌گردد. این آیین نامه، مبنای و اساسنامه تشکیل این کمیته، ستادهای زیرمجموعه در کلان مناطق آمایشی، و نیز دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات پزشکی از راه دور در کشور را در بر می‌گیرد.

ماده (۱) تعاریف و اختصارات:

اصطلاحات و واژگان اختصاری مندرج در آیین نامه در معانی و مقاصد زیر بکار می‌روند:

۱. وزارت - منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
۲. کمیته - منظور کمیته ملی سیاست‌گذاری خدمات سلامت و پزشکی از راه دور (دورپزشکی) است که به اختصار کمیته ملی یاد نیز گفته می‌شود.

^۱- بندهای ۷ و ۸ سیاست‌های کلی سلامت.

^۲- بند ۷- تکنیک وظایف تولید، تأمین مالی و نذارک خدمات در حوزه سلامت با هدف پاسخگویی، تحقق عدالت و ارائه خدمات درمانی مطلوب به مردم
^۳- بند ۸- افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات و مراقبت‌های جامع و یکپارچه سلامت با محوریت عدالت و تأکید بر پاسخگویی، اطلاع‌رسانی شفاف، اثربخشی، کارایی و بهره‌وری در قالب شبکه بهداشتی و درمانی منطبق بر نظام سطح بندی و ارجاع
^۴- بند «د» برنامه دوم- اقدامات و فعالیت‌های مشترک دستگاه اجرایی در قالب تفاهم‌نامه، شامل:

- الکترونیکی کردن خدمات با اولویت خدمات قابل ارائه به مردم و بهره‌گیری از مشارکت آنان با توجه به مراحل بلوغ ارائه الکترونیکی خدمات و با تأکید بر خدمات در بخش‌های سلامت، آموزش، کشاورزی، مالیات، معاملات و امور بانکی. به شرح الف- اطلاع‌رسانی الکترونیکی، ب- ارائه فرم و ج- دریافت اطلاعات
- برنامه ریزی و حرکت به سمت استقرار یکپارچه دولت همراه و توسعه آن به میزان ۲۵ درصد، به صورت سالانه
- توسعه و گذار خدمات دستگاه‌های اجرایی از طریق دفتر پیشخوان دولت و دفتر ارتباطات و فناوری اطلاعات روستایی
- توسعه استقرار پنجره واحد
- فراگیری پرداخت الکترونیکی به حساب‌های دولتی

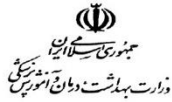
^۴- بند ۱- خدمات سلامت در فضای مجازی، عبارت است از انواع خدمات زیر که با استفاده از فناوریهای مختلف به ویژه فناوریهای بین‌باند مبتنی بر شبکه‌های ارتباطی ثابت و همراه ارائه می‌شود، مشروط بر آن که با تأیید مرکز ملی فضای مجازی، صرفاً در حوزه «خدمات سلامت» بوده و همچنین سایر بندهای مصوبه حاضر و پیوست امنیتی رعایت شود: ۱-۱- خدمات سلامت الکترونیک از راه دور شامل تشخیص از راه دور، تجویز از راه دور، مشاوره سلامت از راه دور، جراحی از راه دور و مراقبت‌های درمانی از راه دور. ۳-۱- خدمات سلامت الکترونیک همراه شامل خدمات اطلاع‌رسانی سلامت مبتنی بر تلفن همراه ارسال علائم حیاتی بیمار از طریق تلفن همراه، خدمات مراقبتی مبتنی بر تلفن همراه و خدمات نظارتی فرایند درمانی مبتنی بر تلفن همراه. ۳-۱- سایر خدمات سلامت الکترونیک شامل بیمه سلامت، آموزش الکترونیکی سلامت، انتقال اطلاعات پزشکی و تصاویر آزمایشگاهی، خدمات اطلاعات دارویی (شامل فغای و آرایشی - بهداشتی) و خدمات مالی سلامت.

آیین نامه فعالیت سامانه های حوزه سلامت دیجیتال

کمیته تخصصی سلامت دیجیتال

پنجم ماه ۱۳۹۹

آیین نامه ها و استانداردهای موجود



معاونت درمان

شناسنامه و استاندارد خدمت

مشاوره پزشکی از راه دور

(گام نخست)

تابستان ۱۴۰۲



معاونت درمان

دبیرخانه شورای راهبردی تدوین راهنماهای سلامت

شناسنامه و استاندارد خدمت

کفکار درمانی از راه دور

بهار ۱۴۰۰

کلینیک مجازی دانشگاه تهران؛ تهدیدها، چالش ها، فرصت ها

tums.ac.ir

سینارسانه | شبکه بهداشت | مراکز فناوری | مراکز پژوهشی | بیمارستان ها | دانشکده ها | معاونت ها | دانشگاه

کلینیک مجازی دانشگاه | موزه ملی تاریخ علوم پزشکی | آمار و برنامه ها | بیانیه ها | راهنماها | سامانه ملی خدمات الکترونیک | ارتباط با ما | کتابخانه مرکزی | جوانی جمعیت

آرشیو اخبار | RSS | اخبار اختصاصی < کتاب | عکس | فیلم | پادکست | با هنرمندان | افتخارات | اخبار مناقصات و مزایده ها



دکتر علامه: تقدس وجهه معلمی قابل وصف نبوده و زحمات تمامی اساتید و معلمان قطعاً بر کسی پوشید...



کلاس درس اخلاق آیت الله توکل به همت مرکز بسیج جامعه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد



کلینیک مجازی دانشگاه تهران؛ تهدیدها، چالش ها، فرصت ها

← → ↻ onlineclinic.tums.ac.ir/K. ☆

پنل کاربران پنل پزشکان

دریافت نوبت و مشاوره آنلاین

راهنمای دریافت نوبت

بیمارستان

مشاوره تلفنی ۱,۳۰۹,۸۵۰ ریال
مدت زمان انجام خدمت: ۱۰ دقیقه

مشاوره متنی ۱,۳۰۹,۸۵۰ ریال
مدت زمان انجام خدمت: ۱۰ دقیقه

شروع فرایند نوبت دهی

دکتر
متخصص داخلی
۵ نظر

کد نظام پزشکی:
بیمه: آزاد

۱۰+ خدمت موفق

متنی تلفنی

آدرس و اطلاعات تماس

تهران،
نام مرکز: بیمارستان

با سپاس از توجه شما

